Домашние задания. Учитель С.М.Межакова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Темы уроков. | Ссылки | Задания |
| 5 | **Русский язык** |  |  |
|  | Морфологический разбор глагола.  Мягкий знак после шипящих в глаголах. | https//yndex.ru/video/preview | Параграфы 120, 121, №687 (списать, выделенные глаголы – морфологич. разбор, синтакс. разбор), №693 |
|  | Употребление времен в устных и письменных рассказах. |  | Пар. 122, № 695, 697 |
|  | Обобщение по теме «Глагол». |  | Контрольные вопросы на с.135, №699, №704 |
|  | Контрольная работа по теме «Глагол». |  | №703 (последнее предлож. – синтаксич. разбор, «приносит» – морфологич. разбор) |
|  | Развитие речи. Сочинение-рассказ по рисунку. |  | Упр.№701 (рассказ) |
| 5 | **литература** |  |  |
|  | Джек Лондон «Сказание о Кише». | https//yndex.ru/video/preview | Выразительное чтение и пересказ эпизодов. |
|  | Тайна главного героя рассказа Д.Лондона «Сказание о Кише». |  | Вопросы в учебнике на стр.280 |
|  | Внеклассное чтение. Мое любимое приключенческое произведение. |  | Чтение приключенческих произведений. |
| 6 | **Русский язык** |  |  |
|  | Контрольная работа по теме «Глагол» | https//yndex.ru/video/preview | Контрольные вопросы на стр.138, №591, № 593 |
|  | Повторение изученного. Разделы науки о языке. Орфография. |  | Пар. 99, 100, №600, 607 |
|  | Пунктуация. |  | Пар.101,№608 |
|  | Орфография. Пунктуация. |  | Пар.100,101, №608 |
|  | Сочинение на предложенную тему (по выбору). |  | Пар. 101, №610 (сочинение) |
|  | Лексика и фразеология. |  | Пар. 102, №612 |
| 6 | **Литература** |  |  |
|  | А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | https//yndex.ru/video/preview | Чтение и пересказ сказки. |
|  | Афористичность языка Экзюпери. |  | Выписать интересные фразы из сказки «Маленький принц» |
|  | Философский смысл сказки. |  | Вопросы на стр.299 |
| 7 | **Русский язык** |  |  |
|  | Повторение изученного. Фонетика. Графика. | https//yndex.ru/video/preview | Параграф 78, № 479, 480; 482(устно) |
|  | Лексика и фразеология. |  | Пар. 79, №484 (виды разбора) |
|  | Морфемика и словообразование. |  | Пар.80, №485, 486 |
|  | Морфология. |  | Пар.81, №491 |
| 7 | **Литература** |  |  |
|  | Ф.Абрамов «О чем плачут лошади».  Е.Носов «Кукла», «Живое пламя». | https//yndex.ru/video/preview | Чтение и пересказ. |
|  | Ю.Казаков «Тихое утро». |  | Чтение и пересказ |
| 10 | **Русский язык** |  |  |
|  | Повторение и закрепление изученного материала. Разделы науки о языке. | https//yndex.ru/video/preview | Стр.48-72,№82,83 |
| 10 | **Родной русский язык.** |  |  |
|  | Лексико-фразеологический анализ текста. | https//yndex.ru/video/preview | Упр. № 322(списать 2 абзац, сделать лексико-фразеологич. разбор - стр.283 в учебнике) |
| 10 | **Литература** |  |  |
|  | Н.С.Лесков «Леди Макбет Мценского уезда». | https//yndex.ru/video/preview | Чтение и пересказ повести. |
|  | Испытания героини повести Н.С.Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» |  | Характеристика главной героини. |
|  | «Мое литературное открытие» (обобщение изученного по русской литературе) |  | Написать мини-сочинение «Мое литературное открытие» (понравившийся автор и произведение) |
| 10 | **Родная русская литература.** |  |  |
|  | В.М.Мухина-Петринская «Планета Харис» | https//yndex.ru/video/preview | В.М.Мухина-Петринская Рассказы на выбор. |
| 10 | **Индивидуальный проект** |  |  |
|  | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Аргументация. Спор. Дискуссия. | http://openschool.ru/content/lesson/18852 | Стр.272 в учебнике, упр.№395 |