|  |
| --- |
|  Биология 5 класс |
| 15.04Как человек появился на Земле.  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zhizn-v-moryah-i-okeanah-klass-1822829.html> | Параграф 27Рабочая тетрадь№ 190-193Выполнить тестовые задания |

Среда обитания живых организмов 5 класс

Тест по биологии Среда обитания живых организмов для учащихся 5 класса с ответами. Тест состоит из 2 вариантов, в каждом варианте 3 части (Часть А, Часть Б и часть В). В части А — 4 задания, в части Б — 3 задания и в части В — 1 задание.

1 вариант

Часть А

**A1.** К обитанию в почве приспособлены

1) кроты
2) рыси
3) кальмары
4) устрицы

**А2.** Природной зоной Земли является

1) вода
2) почва
3) тундра
4) воздух

**А3.** Растение баобаб произрастает в

1) Европе
2) Африке
3) Антарктиде
4) Азии

**А4.** В донных сообществах морей и океанов на небольших глубинах отсутствуют

1) морские звёзды
2) морские ежи
3) моллюски
4) пингвины

Часть Б

**Б1.** Установите соответствие между организмом и его группой.

Организм

1) Морская звезда
2) Папоротник
3) Мухомор
4) Коралл
5) Водоросль

Группа

1) Грибы
2) Растения
3) Животные

**Б2.** Установите верную последовательность перечисленных при­родных зон Земли в направлении от полюсов к экватору.

1) Широколиственный лес
2) Тундра
3) Влажный тропический лес
4) Тайга
5) Саванна

**Б3.** Озаглавьте предложенный список. В перечне выберите один **лишний** объект.

1) Австралия
2) Африка
3) Евразия
4) Саванна
5) Северная Америка

Часть В

**B1.** Рассмотрите животное, изображённое на рисунке. Ответьте на вопросы.



А. В какой среде обитания живёт страус?

1) водная
2) почвенная
3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить страуса в естест­венных условиях?

1) Азия
2) Европа
3) Африка
4) Антарктида

В. Укажите природную зону Земли, в которой проживает страус.

1) тайга
2) саванна
3) тропический лес
4) тундра

Обмен веществ

1 вариант

**1.** Обмен веществ — это процесс

А. Поступления веществ в организм
Б. Удаления из организма непереваренных остатков
В. Удаления жидких продуктов распада
Г. Потребления, превращения, использования, на­копления и потери веществ и энергии

**2.** Белки, свойственные организму, строятся

А. Из аминокислот
Б. Из глицерина и жирных кислот
В. Из углеводов
Г. Из жиров

**3.** Пластический обмен — это процесс

А. Распада веществ клетки с освобождением энергии
Б. Образования в клетке веществ с накоплением энергии
В. Всасывания веществ в кровь
Г. Переваривания пищи

**4.** Витамины участвуют в ферментативных реакциях, потому что

А. Входят в состав ферментов
В. Поступают с пищей
В. Являются катализаторами
Г. Образуются в организме человека

**5.** Гиподинамия способствует отложению жира в запас, так-как

А. Расходуется мало энергии
Б. Развивается атеросклероз
В. Снижается устойчивость к инфекциям
Г. Происходит перестройка костей

**6.** Энергия, поступившая с пищей, расходуется на

А. Рост
Б. Рост и дыхание
В. Дыхание
Г. Рост, дыхание и другие процессы жизнедеятель­ности

**7.** Авитаминоз возникает при

А. Избытке витаминов в пище
Б. Продолжительном пребывании на солнце
В. Отсутствии в пище витаминов
Г. Питании растительной пищей

**8.** Биологическими катализаторами в организме явля­ются

А. Гормоны
Б. Ферменты
В. Вода и минеральные соли
Г. Желчь

**9.** Энергетический обмен — это процесс

А. Биосинтеза
Б. Удаления жидких продуктов распада
В. Теплорегуляции
Г. Окисления органических веществ клетки с осво­бождением энергии

**10.** Углеводы в клетках человеческого тела при биологи­ческом окислении распадаются на

А. Молекулы глюкозы
Б. Углекислый газ и воду
В. Воду, аммиак, углекислый газ
Г. Аминокислоты

**11.** Вода при обмене веществ в клетке используется как

А. Энергетическое вещество, при окислении которого освобождается энергия
Б. Универсальный растворитель
В. Фермент — биологический катализатор
Г. Гормон, регулирующий работу органов

**12.** Биологическое окисление в клетке происходит в:
А. Рибосомах
Б. Митохондриях
В. Хромосомах
Г. Ядрышке