

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ  
пос. Приузенский  
Александрово-Гайского района  
Саратовской области

Приказ № 109 от 1.09 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
поселка ПРИУЗЕНСКИЙ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«28» 08 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
пос.Приузенский  
Александрово-Гайского района  
Саратовской области

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
поселка ПРИУЗЕНСКИЙ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Учебный план

**муниципального бюджетного образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы пос. Приузенский,  
реализующей основные общеобразовательные программы  
основного общего образования.**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ пос. Приузенский реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 18
- Нормативно – правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона и содействующие исполнению ФГОС ООО.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения пос. Приузенский.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ пос. Приузенский.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, используется в 2020-2025 учебном году в V-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в VII-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом МБОУ СОШ пос.Приузенский.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из ФГОС, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС.

1.8. В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ пос.Приузенский осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V-IX классов 25 и более человек;

1.8.2. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V-X классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ пос. Приузенский».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не прошли аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не прошли аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана МБОУ СОШ пос. Приузенский не полностью обеспечена кадровыми ресурсами ( в школе открыты вакансии учителя иностранного языка и учителя физики), но достаточно программно-методических комплектов в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 2. Учебный план для V-IX классов составлен на основе ФГОС ООО..

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план V класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по следующему модулю: «Основы духовно-нравственных культур народов России»

Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 5338 часов.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 7 классе используется на изучение учебного предмета «Биология»

2.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10)

2.4. Реализация учебного предмета «**Математика**» осуществляется

предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                  | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| Математика       | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
| Алгебра          |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
| Геометрия        |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |

1.5. Изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На основании приказа Министерства в 9 классе вводится изучение второго иностранного языка за счет 1 час физической культуры.

2.5.1 В свою очередь час физической культуры компенсируется за счет внеурочной деятельности.

2.6. Изучение учебного предмета «**Искусство (Музыка и ИЗО)**» осуществляется

в форме отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»,

2.7. Изучение учебного предмета «**Технология**» построено

по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.8. Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в VIII-IX классе проходит в форме отдельного учебного предмета

### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в год <sup>1</sup> |     |     |      |     | Всего |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                           |                  | V                                   | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| <i>Обязательная часть</i> |                  |                                     |     |     |      |     |       |
| Русский язык и литература | Русский язык     | 170                                 | 204 | 136 | 102  | 102 | 714   |
|                           | Литература       | 102                                 | 102 | 68  | 68   | 102 | 442   |

|  |                                  |            |             |             |             |             |             |
|--|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <b>Родной язык</b>               | <b>17</b>  | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>85</b>   |
|  | <b>Родная литература</b>         | <b>17</b>  | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>85</b>   |
| <b>Иностранный язык</b>  | <b>Немецкий язык</b>             | <b>102</b> | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>510</b>  |
| <b>Второй иностранный язык</b>   | <b>Английский</b>                |            |             |             |             | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Математика и информатика</b>  | <b>Математика</b>                | <b>170</b> | <b>170</b>  |             |             |             | <b>340</b>  |
|  | <b>Алгебра</b>                   |            |             | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>306</b>  |
|  | <b>Геометрия</b>                 |            |             | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>204</b>  |
|  | <b>Информатика</b>               |            |             | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Общественно – научные предметы</b>                                  | <b>История</b>                   | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>102</b>  | <b>374</b>  |
|  | <b>Обществознание</b>            |            | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>136</b>  |
|  | <b>География</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>272</b>  |
| <b>Естественно – научные предметы</b>                                  | <b>Физика</b>                    |            |             | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>102</b>  | <b>238</b>  |
|  | <b>Химия</b>                     |            |             |             | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  |
|  | <b>Биология</b>                  | <b>34</b>  | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>238</b>  |
| <b>Искусство</b>   | <b>Музыка</b>                    | <b>34</b>  | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |             | <b>136</b>  |
|  | <b>Изобразительное искусство</b> | <b>34</b>  | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |             | <b>136</b>  |
| <b>Технология</b>  | <b>Технология</b>                | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>34</b>   |             | <b>238</b>  |
| <b>Физическая культура и ОБЖ</b>                                       | <b>Физическая культура</b>       | <b>102</b> | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>68</b>   | <b>510</b>  |
|  | <b>ОБЖ</b>                       |            |             |             | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>   |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |                                  | <b>952</b> | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5270</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                                  |            |             |             |             |             |             |
|  | <b>ОДНКНР</b>                    | <b>34</b>  |             |             |             |             | <b>34</b>   |
|  | <b>Биология</b>                  |            |             | <b>34</b>   |             |             | <b>34</b>   |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  | <b>34</b>  |             | <b>34</b>   |             |             | <b>68</b>   |
| <b>Итого по УП</b>   |                                  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</b>                |                                  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                 | Количество часов в год <sup>2</sup> |           |           |           |           | Всего      |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                  | V                                   | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                  |                                     |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                     | 5                                   | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература                       | 3                                   | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
|  | Родной язык                      | 0,5                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        |
|  | Родная литература                | 0,5                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        |
| Иностранный язык   | Немецкий язык                    | 3                                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|  | Английский                       |                                     |           |           |           | 1         | 1          |
| Математика и информатика   | Математика                       | 5                                   | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра                          |                                     |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия                        |                                     |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Информатика                      |                                     |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно – научные предметы   | История России. Всеобщая история | 2                                   | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|  | Обществознание                   |                                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География                        | 1                                   | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно – научные предметы   | Физика                           |                                     |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия                            |                                     |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология                         | 1                                   | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство  | Музыка                           | 1                                   | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  | Изобразительное искусство        | 1                                   | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология                       | 2                                   | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура              | 3                                   | 3         | 3         | 3         | 2         | 14         |
|  | ОБЖ                              |                                     |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |                                  | <b>28</b>                           | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>155</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |                                  |                                     |           |           |           |           |            |
| Естественно – научные предметы   | ОДНКНР                           | 1                                   |           |           |           |           | 1          |
|  | Биология                         |                                     |           | 1         |           |           | 1          |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  | <b>1</b>                            |           | <b>1</b>  |           |           | <b>2</b>   |
| <b>Итого по УП</b>   |                                  | <b>29</b>                           | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</b>                |                                  | <b>29</b>                           | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная



на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общеинтеллектуальное, естественно-научное, художественно-эстетическое).

### Годовой план внеурочной деятельности ФГОС ООО

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Содержание<br>направлений  | Формы<br>занятий<br>(основные) | Количество часов |     |     |      |     | Всего |
|---|--|--------------------------------|------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|   |  |                                | V                | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| Художественно-эстетическое                | Технология   | кружок                         |                  |     |     |      | 35  | 35    |
|   | В мире музыки  | кружок                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
| Естественно-научное                       | Занимательная биология<br>Математический калейдоскоп<br>Финансовая грамотность | кружок                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
| Общеинтеллектуальное                      | История Саратовского края<br>Русская грамматика<br>Литературное краеведение    | кружок                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
|   | Этимология и топонимика  | кружок                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
| Военно-патриотическое                     | ЮПП  | кружок                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
| Спортивно-оздоровительное                 | Физическая культура  | секция                         | 35               | 35  | 35  | 35   | 35  | 175   |
|   | Волейбол<br>Баскетбол<br>Шахматист   |                                | 35               |     |     |      |     | 35    |
|   |  | Всего                          | 245              | 210 | 210 | 210  | 245 | 1120  |

### 1.1.Недельный план внеурочной деятельности

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Содержание<br>направлений  | Формы<br>занятий<br>(основные) | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|---|--|--------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |  |                                | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Художественно-<br>эстетическое            | Технология   | кружок                         |                  |    |     |      | 1  | 1     |
|   | В мире музыки  | кружок                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Естественно-<br>научное                   | Занимательная<br>биология  | кружок                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|   | Математический<br>калейдоскоп<br>Финансовая<br>грамотность                           |                                |                  |    |     |      |    |       |
| Общеинтел-<br>лектуальное                 | История<br>Саратовского края<br>Русская<br>грамматика<br>Литературное<br>краеведение | кружок                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|   | Этимология и<br>топонимика   | кружок                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Военно-<br>патриотическое                 | ЮПП  | кружок                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Физическая<br>культура   | секция                         | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 6     |
|   | Волейбол<br>Баскетбол<br>Шахматист   |                                | 1                |    |     |      |    |       |
|   |  | Всего                          | 7                | 6  | 6   | 6    | 7  | 32    |

