

**Публичный доклад директора МБОУ СОШ п.Приузенский
за 2019– 2020 учебный год.**

Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы п.Приузенский.

Год основания: - 1975 г.

Адрес: ул.Первомайская, 8

Телефон: 88457822717

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив начинает работу над темой «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Поставлены следующие задачи:

-корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС,

-через совершенствование форм работы с одаренными детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах ,повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах,

-формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Активизировать деятельность научного общества обучающихся.

-создание условий для обучения детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения,

-повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащимися выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

-воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечения индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения

- обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие их творческих способностей;

- обеспечить безопасность здоровьесберегающего образовательного процесса;

- совершенствовать систему мониторинга качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов;

- обучать школьников современным технологиям самообразования, расширить спектр курсов по выбору;

- привлекать обучающихся к участию в твор - обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- Приоритетные направления работы

1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности выпускников.
2. Развитие адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся и формирование у них культуры здоровья.
3. Внедрение современных образовательных и педагогических технологий, обеспечивающих реализацию личностно-деятельного подхода в образовательном процессе.
4. Мониторинг качества образовательного процесса, по результатам которого предполагается дальнейшее развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленное на

обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержку в самореализации личностного потенциала обучающихся.

5. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей становление социально-активной и гражданской личности.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы образовательного учреждения на каждой ступени обучения.

I. Общие сведения об обучающихся.

1.1. Статистические данные за три года.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Режим работы школы	5 дневная неделя 1 смена	5 дневная неделя 1 смена	5 дневная неделя 1 смена
2.Количество классов-комплектов	10	9	9
3.Количество обучающихся на конец учебного года	83	64	55
а)начальные классы	32	28	22
б)основной	34	35	28
в)средней	17	12	5
4.Количество обучающихся прибывших (выбывших) в течение года	7/7	1/1	1/1
5.Отсев в течение года	-	-	-

а)из основной школы б)из средней школы			
6.Получили аттестаты а)из основной школы б)из средней школы	8 7	7 8	5 1
7.Колическ вто обучающихся, оставленных на повторных год а)из начальной школы б)из основной школы в)из средней школы	1 - -	- - -	- - -
8.Количест во обучающихся, окончивших школу: а) с аттестатом особого образца б) с золотой медалью в) с серебряной медалью	- - 2	- - 2	1 - -
9.Поступил и выпускники 11 класса - в ВУЗы - в колледжи - в ПУ - работают - не работают	2 4 4 - -	1 - - 1 -	-

В школе на 01.09.2019г. обучалось 55 человек, на конец года – 55 человек. В течение учебного года прибыл 1 человек и выбыл 1 человек.

Функционировало 9 классов-комплектов, 1 группа продленного дня.

Количество обучающихся по сравнению с 2018-2019 уч.годом уменьшилось на 11 человек. Все обучающиеся переведены в следующие классы.

1.2.Отчет на конец года.

Класс	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года	Второгодники	Осенники	Переведены в след.кл.
1	2	-	-	2	-	-	2
2	10	-	-	10	-	-	10
3	3	-	-	3	-	-	3
4	6	-	-	6	-	-	6
1-4	21		-	21	-	-	21
5	6	-	-	6	-	-	6
6	4	-	-	4	-	-	4
7	6	1	-	7	-	-	7
8	8	-	-	8	-	-	8
9	5	-	-	5	-	-	5
5-9	29	1	-	30	-	-	30
10	5	-	1	4	-	-	4
11	-	-	-	-	-	-	-
10-11	5	-	1	4	-	-	4
Итого	55	1	1	55	-	-	55

С 1975 года (момента открытия) школа работает по шестидневной рабочей неделе для обучающихся 2-11-х классов, 1 класс – в режиме пятидневной недели. С 2017-2018 учебного года школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену.

Движение обучающихся происходит, в основном, в пределах территории Саратовской области.

2.Обучение. Результативность.

2.1. Качество знаний обучающихся начальной школы (2-4 классы)

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	43	54	52
3	50	50	45
4	40	40	54
Итого:	44	44	50
Качество знаний обучающихся основной школы			
5	40	40	42
6	50	50	40
7	37	50	54
8	27	27	50
9	30	27	29
Итого:	37	39	43
Качество знаний обучающихся средней школы			
10	50	44	45
11	30	50	-
Итого:	40	39	41

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по школе (за три года)

Учебный год	Качество знаний по школе
2014-2015	38,6%
2015-2016	41,6%
2016-2017	43%

2.2. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной, основной и средней школы.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	91%	100%	100%
2018-2019	91%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по школе (за три года)

Учебный год	По школе
2017-2018	91%
2018-2019	100%
2019-2020	100%

Анализ кадрового состава по стажу в 2019-2020 г.

Стаж работы	Количество чел.
До года	-
1-3 года	2
3-10 лет	-
10-20 лет	5
Свыше 20 лет	11

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество чел.
19-25	-
25-35	6
35-45	1
45-55	6
Работающие пенсионеры	6

В школе работает методический совет, в состав которого вошли опытные учителя. На его заседаниях рассматривались вопросы:

- планирование работы на 2019-2020уч.год;
- проведение школьного тура олимпиад и перспективы участия в муниципальном туре;
- планирование предметных недель, декад;
- ГИА и ЕГЭ – новая форма аттестации;
- введение ФГОС второго поколения;
- подведение итогов работы за год.

Педагогический коллектив работал на основе плана учебно-воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2019-2020 уч.год.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- посещение уроков;
- изучение и анализ школьной документации;
- приемственность обучения;
- диагностика обучающихся 2-11 классов по результатам административных контрольных работ;
- анализ итогов четвертей и полугодий года;
- анализ результатов переводной и итоговой аттестации.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов. Учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, дают открытые уроки на школьных и районных МО. Эти уроки получили высокую оценку, так как были детально продуманы все этапы урока, подобраны разнообразные учебные материалы, они

отличились четкостью, целенаправленностью, разнообразными формами и методами работы, на них использовался обширный дидактический и наглядный материал.

Проверка документаций показала, что в классных журналах по-прежнему есть замечания: недостаточная накапливаемость оценок, несвоевременное внесение оценок за письменные работы, отсутствие конкретных домашних заданий, несоответствие пропусков уроков по предметам и в конце журнала.

Нет должного внимания и к ведению дневников обучающихся. Классным руководителям необходимо регулярно проводить проверку дневников у всех обучающихся данного класса, а учителям-предметникам выставлять оценки по своему предмету и требовать записи домашнего задания, проводить работу с родителями о систематическом просмотре дневников с подписями в них.

Учителям-предметникам необходимо добиваться наличия рабочих тетрадей у всех обучающихся класса, осуществлять проверку согласно нормативным требованиям. Обратить внимание на культуру ведения тетрадей обучающимися: соблюдение единого орфографического режима, аккуратность выполнения работы над ошибками.

В целом задачи внутришкольного контроля выполнены. В 2020-2021уч.году необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

6.6.Количественное соотношение выпускников, поступивших в вузы (в %)

Вопросы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона (Сар.обл.), в % от общего количества	10	10	10	-	-	-
2.Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в	-	-	-	-		

% от общего количества						
3.Количество выпускников, поступивших в Москву и Санкт-Петербург, в % от общего числа	-	-	-	-		
4. Количество поступивших в ПУ от выпускников 9 класса, колледжи (%)	20	-	20	-	21	-
5.Количество выпускников, поступивших в ПУ в % от общего количества выпускников 9 и 11 классов.	11	-	18	-	21	

5.Состояние материально-технической базы

В школе имеются:

- 1.спортзал;
- 2.спортивная площадка;
- 3.столовая на 40 посадочных мест;
- 4.11 кабинетов, включая кабинет информатики;
- 5.библиотека;
- 6.учебные мастерские:
комбинированная;
кабинет обслуживающего труда.

Школа оснащена фотоаппаратом, спутниковой антенной, телевизорами, компьютерами, аудио- и видеомagneитофонами различных модификаций.

Режим работы школы – шестидневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

6.Краткая характеристика социального округа школы и прогноз развития в п.Приузенский.

Социальный заказ родителей школы.

Социальный статус семей.

Количество полных семей – 23

Количество неполных семей – 14

Количество многодетных семей – 31

Количество детей, имеющих опекуна – 4

Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 1

Количество малообеспеченных семей – 34

Количество семей, воспитывающих детей-сирот – 1

Количество детей, имеющих родителей-инвалидов – 4

Социальное положение родителей

Рабочие – 18

Служащие – 29

Другие – 8

Образовательный уровень родителей

Высшее образование – 5

Среднее специальное – 31

Среднее – 7

Неполное среднее – 12

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологических исследований, проведенных школой, большинство родителей школьников считают главным научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни как в городе, так и на селе, быть мобильными и востребованными. В старшей школе комплексным ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в вузы или учреждения среднего профессионального образования.

Вместе с тем имеется часть родителей, которая не ориентирует своих детей на продолжение образования в вузах. Они предполагают, что школа окажет

их детям содействие в различных формах социализации на селе. Однако регулярно проводимые опросы родителей и общественности микрорайона школы зафиксировали наметившееся изменение социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе.

Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования. Становятся многообразнее досуговые потребности обучающихся.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

7. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда, охват горячим питанием участников образовательного процесса учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Охват горячим питанием обучающихся.

Ступени обучения	Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На ступени начального общего образования	92%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	100%
На ступени среднего (полного) общего образования	89%	93%	91%

11.1.Участие обучающихся МБОУ СОШ п.Приузенский в спортивных соревнованиях за 2019-2020 учебный год.

Почетная грамота за 1 место в первенстве района по легкоатлетическому кроссу.

Грамота за 3 место в первенстве района по футболу в зачет спартакиады обучающихся общеобразовательных школ района.

Грамота за 2 место в турнире по волейболу среди юношей, посвященный Дню Знаний.

Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» - 4 место , 1 место -за массовость.

Диплом за 2 место Розыгрыша Кубка ДЮСШ по мини-футболу среди юношей -2002-2003 г.р.

Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (девочки -2002-2003 г.р.).

11.2.Результативность участия школьников в районных конкурсах.

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе проектных работ «Моя любимая книга».

Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе детского изобразительного конкурса «В гостях у книги».

Почетная грамота за 2 место в муниципальном конкурсе проектов по технологии в номинации «Культура дома, технология обработки ткани».

Грамота за 3 место в муниципальной научно-практической конференции школьников.

Грамота за 3 место в районном конкурсе социальных проектов.

Диплом Изгалиева Р. за участие в районном фестивале детского творчества «Свет рождественской звезды».

Почетная грамота за 3 место в районном конкурсе «Биология в моей жизни» в номинации «Рисунок».

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе сочинений на тему «Что такое культура труда».

Грамоты за участие в районном литературном фестивале «Не гаснет пламени свеча»: 3 место в номинации «Конкурс рисунков», 3 место в номинации «Конкурс чтецов», 3 место в номинации «Сочинение».

Диплом за 1 место в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Диплом за 3 место в конкурсе сочинений «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков» и др.

Выводы:

Несмотря на недостаточно высокую результативность выступлений школьников на районных олимпиадах, в школе сложилась хорошая практика внутришкольных олимпиад по предметам. В течение 11-ти лет в практике школы проводятся неделя предметных олимпиад, в которой принимают участие обучающиеся со 2 по 11 классы. Итоги олимпиад подводятся на торжественной линейке с вручением грамот победителям.

10.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

От эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания общественной жизни, так как в процессе формирования личности воспитание играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей деятельности. Воспитательная программа нашей школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающихся, их способность к творческой мысли, стремлению к духовному самосовершенствованию, независимости, обладанию чувством собственного достоинства и умением принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы детей.

В школе разработана воспитательная система, которая строится по следующим направлениям: нравственная, спортивная, здоровый образ жизни, сознательное отношение к учебе, самоуправление.

Разработан цикл классных часов по этим направлениям, а также методические рекомендации по проведению их и внеклассных мероприятий.

Большую роль в становлении личности ребенка, его гармонического развития играют различные кружки по интересам спортивные секции. В школе создана и успешно функционирует система внеурочной работы с обучающимися, осуществляется тесная связь с учреждениями дополнительного образования: СДК, библиотека, ЦДТ. Каждый год составляются планы совместной работы с этими учреждениями, а школьники принимают активное участие в работе кружков. В школе стабильно работают 14 кружков и 4 спортивных секций. Руководителям кружков удается сохранить контингент обучающихся до конца года. Итоги работы кружков и секций проводятся традиционно в конце учебного года.

Название кружка	Охват детей
Занимательный немецкий	15
Рукодельница	13
В мире музыки	15
Страноведение	15
Инфознайка	20
Компьютерная грамматика	19
Занимательная биология	17
Занимательная математика	21
Математический каледоскоп	12
Этимология и топонимика	16
ЮПП	12
Юный шахматист	17
Русская речь	20
Юные спортсмены	21
История Саратовского Поволжья	15
Секции:	
волейбол	27
баскетбол	12
футбол	23

Футбол (ДЮСШ)	30
Бокс	20

Динамика охвата обучающихся школы кружками стабильна в течение многих лет.

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе

Направления	Мероприятия	Сроки	Результат
Изучение семьи	Создание базы данных о семьях обучающихся	2017-2018 гг.	Укреплена связь с родительской общественностью
Информирование родителей	Созданы информационные стенды школы с ориентиром на родителей обучающихся: - доска объявлений, - устав ОУ, - информация о достижениях школы, - создана страница сайта для родителей.	2017-2019 гг.	Повышена активность участия родителей в общественной жизни школы
Просвещение и консультирование родителей	Разработан план родительского просвещения	2019 г.	
Формирование единого образовательного пространства	Заключены договоры о сотрудничестве: ЦДТ, ЦРБ, СДК, библиотека, РОВД и др. Разработана программа и создан консультационный центр по подготовке ЕГЭ	2019 г.	Скоординирована воспитательная работа с различными учреждениями

Программа развития, реализуемая школой, имеет единую стратегическую цель и разработана в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

Исходя из анализа работы школы и учитывая, что школа продолжает работать в условиях перехода на профильное обучение, определены следующие задачи:

- модернизация учебного плана на основе ведения предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности;
- совершенствование системы работы школы направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, включающего в себя новую систему оплаты труда и аттестацию педагогических работников, государственно-общественное управление, систему показателей по оценке качества подготовки обучающихся и другие мероприятия.

Выводы по результатам самоанализа

1. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и целевыми установками Саратовской области, программой развития образовательного учреждения на период 2018-2021 гг.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
5. Образовательное учреждение планомерно и системно работает над проблемой здоровья школьников и его адаптацией.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

7.Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

8.Сложившаяся система управления школой позволяет педагогическому коллективу на основе анализа возникающих проблем выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требования современного этапа развития общества.

Председатель Управляющего Совета

/И.А.Базарбаева/

Директор школы

/Л.В.Межаков/