

**Публичный доклад директора МБОУ СОШ п.Приузенский  
за 2016 – 2017 учебный год.**

Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы п.Приузенский.

**Год основания: - 1975 г.**

**Адрес: ул.Первомайская, 8**

**Телефон: 9-33-2-43**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив начинает работу над темой «Личностный рост каждого как цель и результат учебно-воспитательного процесса».

Поставлены следующие задачи:

- обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие их творческих способностей;
- обеспечить безопасность здоровьесберегающего образовательного процесса;
- совершенствовать систему мониторинга качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов;
- обучать школьников современным технологиям самообразования, расширить спектр курсов по выбору;
- привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах;
- совершенствовать воспитательную систему школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой созидательной деятельности, усиление системы традиций;
- создать условия для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой;
- ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений;

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающимися.

### **Приоритетные направления работы**

1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности выпускников.
2. Развитие адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся и формирование у них культуры здоровья.
3. Внедрение современных образовательных и педагогических технологий, обеспечивающих реализацию личностно-деятельного подхода в образовательном процессе.
4. Мониторинг качества образовательного процесса, по результатам которого предполагается дальнейшее развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленное на обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержку в самореализации личностного потенциала обучающихся.
5. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей становление социально-активной и гражданской личности.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы образовательного учреждения на каждой ступени обучения.

#### **I. Общие сведения об обучающихся.**

##### **1.1. Статистические данные за три года.**

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.Режим работы школы	6 дневная неделя 1 смена	6 дневная неделя 1 смена	6 дневная неделя 1 смена
2.Количество классов-комплектов	10	9	9
3.Количество обучающихся на конец учебного года	102	94	85
а)начальные классы	32	33	26
б)основной	53	49	41
в)средней	17	12	16
4.Количество обучающихся прибывших (выбывших) в течение года	7/7	1/1	1/2
5.Отсев в течение года	-	-	-
а)из основной школы			
б)из средней школы			
6.Получили аттестаты			
а)из основной школы	8	7	9
б)из средней школы	7	8	7
7.Количество обучающихся, оставленных на повторных год			
а)из начальной школы	1	-	-
б)из основной школы	-	-	-
в)из средней школы	-	-	-

8.Количество обучающихся, окончивших школу:			
а) с аттестатом особого образца	-	-	1
б) с золотой медалью	-	-	1
в) с серебряной медалью	-	-	-
9.Поступил и выпускники 11 класса			
- в ВУЗы	2	1	
- в колледжи	4	-	
- в ПУ	4	-	
- работают	-	1	
- не работают	-	-	

В школе на 01.09.2016 обучалось 84 человек, на конец года – 85 человек. В течение учебного года прибыл 1 человек.

Функционировало 11 классов-комплектов, 1 группа продленного дня.

Количество обучающихся по сравнению с 2015-2016уч.годом уменьшилось на 6 человек. Все обучающиеся переведены в следующие классы.

### 1.2.Отчет на конец года.

Класс	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года	Второгодники	Осенники	Переведены в след.кл.
1	6	-	-	6	-	-	6
2	7	1	-	8	-	-	8
3	5	-	-	5	-	-	5

4	7	-	-	7	-	-	7
<b>1-4</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
5	7	-	-	7	-	-	7
6	7	-	-	7	-	-	7
7	13	-	-	13	-	-	13
8	5	-	-	5	-	-	5
9	8	1	-	9	-	-	9
<b>5-9</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41</b>
10	8	-	-	8	-	-	8
11	8	-	-	8	-	-	8
<b>10-11</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85</b>

С 1975 года (момента открытия) школа работает по шестидневной рабочей неделе для обучающихся 2-11-х классов, 1 класс – в режиме пятидневной недели.

Школа работает в одну смену.

Движение обучающихся происходит, в основном, в пределах территории Саратовской области.

## 2.Обучение. Результативность.

### 2.1.Качество знаний обучающихся начальной школы (2-4 классы)

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2	43	54	52
3	50	50	45
4	40	40	54
Итого:	44	44	50
Качество знаний обучающихся основной школы			
5	40	40	42
6	50	50	40
7	37	50	54
8	27	27	50
9	30	27	29
Итого:	37	39	43
Качество знаний обучающихся средней школы			
10	50	44	25
11	30	50	44
Итого:	40	47	35

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по школе (за три года)

Учебный год	Качество знаний по школе
2014-2015	38.6%
2015-2016	41,6%
2016-2017	43%

## 2.2. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной, основной и средней школы.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2014-2015	91%	100%	100%
2015-2016	91%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по школе (за три года)

Учебный год	По школе
2014-2015	91%
2015-2016	100%
2016-2017	100%

Анализ кадрового состава по стажу в 2016-2017 г.

Стаж работы	Количество чел.
До года	-
1-3 года	2
3-10 лет	-
10-20 лет	5
Свыше 20 лет	11

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество чел.
19-25	-
25-35	6
35-45	1
45-55	6
Работающие пенсионеры	6

В школе работает методический совет, в состав которого вошли опытные учителя. На его заседаниях рассматривались вопросы:

- планирование работы на 2016-2017 уч.год;
- проведение школьного тура олимпиад и перспективы участия в муниципальном туре;

- планирование предметных недель, декад;
- ГИА и ЕГЭ – новая форма аттестации;
- введение ФГОС второго поколения;
- подведение итогов работы за год.

Педагогический коллектив работал на основе плана учебно-воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2016-2017 уч.год.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- посещение уроков;
- изучение и анализ школьной документации;
- приемственность обучения;
- диагностика обучающихся 2-11 классов по результатам административных контрольных работ;
- анализ итогов четвертей и полугодий года;
- анализ результатов переводной и итоговой аттестации.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов. Учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, дают открытые уроки на школьных и районных МО. Эти уроки получили высокую оценку, так как были детально продуманы все этапы урока, подобраны разнообразные учебные материалы, они отличились четкостью, целенаправленностью, разнообразными формами и методами работы, на них использовался обширный дидактический и наглядный материал.

Проверка документации показала, что в классных журналах по-прежнему есть замечания: недостаточная накапливаемость оценок, несвоевременное внесение оценок за письменные работы, отсутствие конкретных домашних заданий, несоответствие пропусков уроков по предметам и в конце журнала.

Нет должного внимания и к ведению дневников обучающихся. Классным руководителям необходимо регулярно проводить проверку дневников у всех обучающихся данного класса, а учителям-предметникам выставлять оценки по своему предмету и требовать записи домашнего задания, проводить работу с родителями о систематическом просмотре дневников с подписями в них.

Учителям-предметникам необходимо добиваться наличия рабочих тетрадей у всех обучающихся класса, осуществлять проверку согласно нормативным требованиям. Обратить внимание на культуру ведения

тетрадей обучающимися: соблюдение единого орфографического режима, аккуратность выполнения работы над ошибками.

В целом задачи внутришкольного контроля выполнены. В 2016-2017уч.году необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

#### **6.6.Количественное соотношение выпускников, поступивших в вузы (в %)**

Вопросы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона (Сар.обл.), в % от общего количества	10	10	10	-		
2.Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего количества	-	-	-	-		
3.Количество выпускников, поступивших в Москву и Санкт-Петербург, в % от общего числа	-	-	-	-		
4. Количество поступивших в ПУ от выпускников 9 класса, колледжи (%)	20	-	20	-	21	-



5.Количество выпускников, поступивших в ПУ в % от общего количества выпускников 9 и 11 классов.	11	-	18	-	21	
---	----	---	----	---	----	--

### **5.Состояние материально-технической базы**

В школе имеются:

- 1.спортзал;
- 2.спортивная площадка;
- 3.столовая на 40 посадочных мест;
- 4.11 кабинетов, включая кабинет информатики;
- 5.библиотека;
- 6.учебные мастерские:  
комбинированная;  
кабинет обслуживающего труда.

Школа оснащена фотоаппаратом, спутниковой антенной, телевизорами, компьютерами, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций.

Режим работы школы – шестидневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

### **6.Краткая характеристика социального округа школы и прогноз развития в п.Приузенский.**

#### **Социальный заказ родителей школы.**

#### **Социальный статус семей.**

Количество полных семей – 86

Количество неполных семей – 15

Количество многодетных семей – 41

Количество детей, имеющих опекуна – 4

Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 1

Количество малообеспеченных семей – 77

Количество семей, воспитывающих детей-сирот – 1

Количество детей, имеющих родителей-инвалидов – 8

## **Социальное положение родителей**

Рабочие – 48

Служащие – 31

Другие – 16

## **Образовательный уровень родителей**

Высшее образование – 8

Среднее специальное – 19

Среднее – 61

Неполное среднее – 23

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологических исследований, проведенных школой, большинство родителей школьников считают главным научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни как в городе, так и на селе, быть мобильными и востребованными. В старшей школе комплексным ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в вузы или учреждения среднего профессионального образования.

Вместе с тем имеется часть родителей, которая не ориентирует своих детей на продолжение образования в вузах. Они предполагают, что школа окажет их детям содействие в различных формах социализации на селе. Однако регулярно проводимые опросы родителей и общественности микрорайона школы зафиксировали наметившееся изменение социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе.

Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования. Становятся многообразнее досуговые потребности обучающихся.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

## **7.Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда, охват горячим питанием участников образовательного процесса учреждения.**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Охват горячим питанием обучающихся.**

Ступени обучения	Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На ступени начального общего образования	92%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	100%
На ступени среднего (полного) общего образования	89%	93%	91%

### **11.1.Участие обучающихся МБОУ СОШ п.Приузенский в спортивных соревнованиях за 2016-2017 учеб.год.**

Почетная грамота за 1 место в открытом первенстве Балаковского муниципального района по боксу, посвященному памяти И.К.Трухляева.

Почетная грамота за 1 место в первенстве района по легкоатлетическому кроссу.

Грамота за 3 место в первенстве района по футболу в зачет спартакиады обучающихся общеобразовательных школ района.

Грамота за 2 место в турнире по волейболу среди юношей, посвященный дню Знаний.

Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» - 3 место (53 сертификата), 1 место за массовость.

Диплом за 2 место Розыгрыша Кубка ДЮСШ по мини-футболу среди юношей 1999-2000 г.р.

Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (девочки 1999-2000 г.р.).

### **11.2.Результативность участия школьников в районных конкурсах.**

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе проектных работ «Моя любимая книга».

Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе детского изобразительного конкурса «В гостях у книги».

Почетная грамота за 2 место в муниципальном конкурсе проектов по технологии в номинации «Культура дома, технология обработки ткани».

Грамота за 3 место в муниципальной научно-практической конференции школьников.

Грамота за 3 место в районном конкурсе социальных проектов.

Диплом Р.Кусаиновой и А.Базарбаевой за участие в районном фестивале детского творчества «Свет рождественской звезды».

Почетная грамота за 3 место в районном конкурсе «Биология в моей жизни» в номинации «Рисунок».

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе сочинений на тему «Что такое культура труда».

Грамоты за участие в районном литературном фестивале «Не гаснет пламени свеча»: 3 место в номинации «Конкурс рисунков», 3 место в номинации «Конкурс чтецов», 3 место в номинации «Сочинение».

Диплом за 1 место в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Диплом за 3 место в конкурсе сочинений «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков» и др.

### **Выводы:**

Несмотря на недостаточно высокую результативность выступлений школьников на районных олимпиадах, в школе сложилась хорошая практика внутришкольных олимпиад по предметам. В течение 11-ти лет в практике школы проводятся неделя предметных олимпиад, в которой принимают участие обучающиеся со 2 по 11 классы. Итоги олимпиад подводятся на торжественной линейке с вручением грамот победителям.

### **10.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

От эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания общественной жизни, так как в процессе формирования личности воспитание играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей деятельности. Воспитательная программа нашей школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающихся, их способность к творческой мысли, стремлению к духовному самосовершенствованию, независимости, обладанию чувством собственного достоинства и умением принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы детей.

В школе разработана воспитательная система, которая строится по следующим направлениям: нравственная, спортивная, здоровый образ жизни, сознательное отношение к учебе, самоуправление.

Разработан цикл классных часов по этим направлениям, а также методические рекомендации по проведению их и внеклассных мероприятий.

Большую роль в становлении личности ребенка, его гармонического развития играют различные кружки по интересам спортивные секции. В школе создана и успешно функционирует система внеурочной работы с

обучающимися, осуществляется тесная связь с учреждениями дополнительного образования: СДК, библиотека, ЦДТ. Каждый год составляются планы совместной работы с этими учреждениями, а школьники принимают активное участие в работе кружков. В школе стабильно работают 15 кружков и 5 спортивных секций. Руководителям кружков удается сохранить контингент обучающихся до конца года. Итоги работы кружков и секций проводятся традиционно в конце учебного года.

Название кружка	Охват детей
Прикладное искусство	20
Литературное краеведение	13
В мире музыки	15
В мире танца	15
Инфознайка	20
Компьютерная грамматика	19
В мире биологии	17
Занимательная математика	21
Математический	27
Этимология и топонимика	16
Предпринимательство и бизнес	12
Основа исламской культуры	17
ЮПП	20
Розовые щёчки	21
Пионербол	20
Секции:	
волейбол	51
баскетбол	20
футбол	23
Футбол (ДЮСШ)	30
Бокс	20

Динамика охвата обучающихся школы кружками стабильна в течение многих лет.

### **Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе**

Направления	Мероприятия	Сроки	Результат
Изучение семьи	Создание базы данных о семьях обучающихся	2016-2017 гг.	Укреплена связь с родительской общественностью
Информирование родителей	Созданы информационные стенды школы с	2013-2017 гг.	Повышена активность участия

	<p>ориентиром на родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска объявлений,</li> <li>- устав ОУ,</li> <li>- информация о достижениях школы,</li> <li>- создана страница сайта для родителей.</li> </ul>		родителей в общественной жизни школы
Просвещение и консультирование родителей	Разработан план родительского просвещения	2016 г.	
Формирование единого образовательного пространства	<p>Заключены договоры о сотрудничестве: ЦДТ, ЦРБ, СДК, библиотека, РОВД и др.</p> <p>Разработана программа и создан консультационный центр по подготовке ЕГЭ</p>	2016 г.	Скоординирована воспитательная работа с различными учреждениями

Программа развития, реализуемая школой, имеет единую стратегическую цель и разработана в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

Исходя из анализа работы школы и учитывая, что школа продолжает работать в условиях перехода на профильное обучение, определены следующие задачи:

- модернизация учебного плана на основе ведения предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности;
- совершенствование системы работы школы направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, включающего в себя новую систему оплаты труда и аттестацию педагогических работников, государственно-общественное управление, систему показателей по оценке качества подготовки обучающихся и другие мероприятия.

### **Выводы по результатам самоанализа**

1. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и целевыми установками Саратовской области, программой развития образовательного учреждения на период 2012-2017 гг.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
5. Образовательное учреждение планомерно и системно работает над проблемой здоровья школьников и его адаптацией.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
8. Сложившаяся система управления школой позволяет педагогическому коллективу на основе анализа возникающих проблем выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требования современного этапа развития общества.

Председатель Управляющего Совета

/И.А.Базарбаева/

Директор школы

/Л.В.Межаков/