

**Аннотация к основной образовательной программе структурного подразделения дошкольного образования детского сада «Чебурашка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы посёлка Приузенский** (далее Основная образовательная программа СПДО детский сад «Чебурашка» МБОУ СОШ п. Приузенский)

Формы обучения: образовательная деятельность, занятия, игры, эксперименты, экскурсии  
сроки обучения: 5 лет (с 1,5 лет — 7 лет)

### **Описание программы**

Основная образовательная программа СПДО детский сад «Чебурашка» МБОУ СОШ п. Приузенский предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

**Целью** Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа СПДО детский сад «Чебурашка» МБОУ СОШ п. Приузенский разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО иН РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования*, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) ([http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть программы реализует государственно – общественный образовательный запрос. Это образовательный минимум. Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей используются дополнительные (парциальные программы).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена работа по следующим направлениям:

1. Работа по формированию экологической культуры «Юный эколог» Николаева.
2. Работа по авторской программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/Полюнова В.К., Дмитриенко З.С. и др.

Эффективная реализация ОПДО невозможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса. Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анкетирование, опрос;
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;
- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах
- визитная карточка учреждения;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- личные беседы;
- общение по телефону, по электронной почте;
- родительские собрания;
- сайт организации;
- объявления;
- фотогазеты;
- памятки;
- семейная гостиная;
- круглый стол;
- дни открытых дверей;
- консультации по различным вопросам  
(индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
- семинары — практикумы, мастер-классы: по запросу родителей, по выявленной проблеме;

- приглашение специалистов;
- ширмы, папки-передвижки;
- родительский комитет;
- организация совместных праздников;
- совместная проектная деятельность;
- семейные фотоколлажи;
- досуги с привлечением родителей;
- концерты, соревнования;
- конкурсы и т.д.
- тренинги, семинары;

Для обеспечения успешной адаптации детей к детскому саду в дошкольном учреждении работает «Клуб заботливых родителей».

*Цель работы:* совершенствование форм взаимодействия ДОО и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду с целью сохранения психического и физического здоровья малыша.

**Результат:** успешное развитие воспитанников ДОО и реализация творческого потенциала родителей и детей.