

Согласовано
Председатель профкома
МБОУ СОШ пос. Приузенский
_____Абукенова Б.У.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
пос. Приузенский

Л.В. Межаков

Приказ № _____

2019г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Приузенский
Александрово-Гайского района Саратовской области

Положение

**о системе оплаты труда и стимулирования
работников образования**

**МБОУ СОШ пос. Приузенский
Александрово-Гайского района Саратовской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 19/XI - 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда и стимулирования работников образования

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 144 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Положение устанавливает условия и размеры оплаты работников учреждений образования, включая: размеры должностных окладов руководителей, специалистов, служащих и окладов рабочих, выплат компенсационного характера и выплат стимулирующего характера.

3. При определении должностного оклада руководителя учреждения образования учитываются:

- группа по оплате труда, к которой отнесено учреждение образования;
- квалификационная категория, присвоенная по результатам аттестации (за исключением главных специалистов).

4. Оплату труда руководителя (заместителя руководителя) из числа лиц вновь назначенных на эти должности, не имеющих квалификационной категории по должности, не имеющих квалификационной категории по должности руководителя (заместителя руководителя).

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление размеров оплаты труда, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право, на установление размеров оплаты труда, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

2. Работники, не имеющие специального образования, но обладающие установленными квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены руководителем учреждения образования на соответствующие должности, как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы, и им может быть установлен тот же размер оплаты труда.

6. Оплата труда механических, библиотечных и других работников учреждений образования, не предусмотренных настоящим Положением, производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики, с учетом условий оплаты труда, предусмотренных настоящим Положением для работников учреждений образования.

7. Изменение размеров должностных окладов производится:

- при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности со дня достижения соответствующего стажа, если документ, подтверждающий образование, получен в учреждении, или со дня представления документа о стаже, другим органом по повышению размера ставки (оклада) заработной платы;

- при получении образования или восстановлении документов об образовании со дня представления соответствующего документа, при присвоении квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

При наступлении у работников права на изменение размера должностного оклада в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплачивается заработная плата, производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

8. Руководителям учреждений образования производятся документы об образовании и стаже педагогической работы (работы по специальности) определенной должности учителей, преподавателей, других работников производят расчет по заработной плате, ее составной и утверждаю на работников, выполняющих педагогическую работу без оплаты ставки доплатам (включая работников, выполняющих эту работу и том же учреждении образования помимо основной работы), тарификационные ставки.

Размеры доплат и надбавок работникам учреждений образования определяются на основании положения, утвержденного Управлением Советом руководителей учреждений образования и согласованного профсоюзной организацией.

Доплаты и надбавки руководителям учреждений образования выплачиваются на основании приказа учредителя работникам учреждений образования на основании приказа руководителя в пределах средств, выделяемых на оплату труда.

ние
ном
ани
ена
ости
ы, и
кон
нем,
т для
ки, с
т для
а по
ести
для
мера
в об
ения
мера
утом
лата
ной
ы об
то, в
кон,
дот
стой
т же
ние
ания
ним
то с
дания
ени
дети.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени, либо в зависимости от выполненного объема работ. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится по каждой из должностей.

9. Надбавки к должностному окладу за наличие почетного звания, государственных и отраслевых наград, ученые степени производится работникам согласно Разделу 1 настоящего Положения.

10. Выплаты компенсационного характера производится работникам согласно Разделу 2 настоящего Положения.

11. Выплаты стимулирующего характера производится работникам согласно Разделу 3 настоящего Положения.

12. Порядок отнесения муниципальных учреждений образования к группам по оплате труда производится по показателям, предусмотренным в Разделе 4 настоящего Положения.

13. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок её распределения в учреждениях образования приведены в Разделе 5 настоящего Положения.

14. Порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений приведен в Разделе 6 настоящего Положения.

15. Порядок и условия почасовой оплаты труда педагогических работников приведены в Разделе 7 настоящего Положения.

16. Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования при определении размеров оплаты труда приведен в Разделе 8 настоящего Положения.

17. Педагогическим работникам при введении в штаты образовательных учреждений должностей классных воспитателей дополнительная оплата за классное руководство не производится. Должностные оклады, продолжительность рабочего времени и очередного отпуска этой категории работников устанавливаются в порядке и на условиях, предусмотренных для воспитателей.

18. Заработная плата работникам, полностью отработавшим норму рабочего времени и выполнившим норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

19. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада) работника, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

Раздел I. Надбавки к должностному окладу

1.1. Установление надбавок к должностному окладу за наличие почетного звания, государственных и отраслевых наград, ученые степени

устанавливаются в соответствии с нормативными актами органов местного самоуправления.

1.2. Надбавка педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования устанавливается в размере 15 процентов должностного оклада.

Раздел 2. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера.

2.1. Перечень видов выплат компенсационного характера работниками учреждений образования включает:

- за работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда;
- за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (за работу, входящую в круг основных обязанностей работников) (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем по согласованию с представительным органом работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Виды работ	Процент от должностного оклада (оклада)
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда	
с тяжелыми и вредными условиями труда	до 12
с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда	до 24
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников)	
за работу в ночное время	35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)	30
Педагогическим работникам за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 100
Учителям и другим работникам за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники (при отсутствии в штате соответствующей должности)	0,05 за каждый работающий компьютер

исст
с
мча
зова
ьш
ши
уда
ту,
пен
тей
бот
ног
ков
ске
ны
ны
ам
нда

за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета, в том числе по подсобному сельскому хозяйству

до 15

В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами аттестации рабочих мест по условиям труда или заключением государственной экспертизы условий труда, указанная доплата не устанавливается.

Раздел 3. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

В целях стимулирования работников муниципальных учреждений образования к качественному результату труда, к повышению профессионального уровня, а также поощрения за выполненную ими работу в учреждении устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

Основными критериями для осуществления выплат стимулирующего характера при разработке показателей эффективности труда работников учреждений являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся (воспитанников);
- в) воспитание обучающихся.

Учреждением образования разрабатывается, утверждается и согласовывается с представительным органом работников учреждения положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера для данного учреждения на календарный (учебный) год.

Размеры, порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников учреждения, определяются в локальных правовых актах учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с представительным органом работников и (или) в коллективных договорах. Размер выплаты стимулирующего характера работникам учреждения образования закрепляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Перечень видов выплат стимулирующего характера работникам учреждений образования включает:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения образования, формируемый за счет бюджетных средств устанавливается в размере 20% от объема средств, направляемых на оклады (должностные

оклады) работников учреждения. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается учреждением образования самостоятельно.

Примерный перечень показателей для оценки результативности труда работников приводится в разделе 10 настоящего Положения.

Выплаты стимулирующего характера осуществляется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от платных услуг, безвозмездных поступлений и средств от иной приносящей доход деятельности.

Конкретный размер выплаты стимулирующего характера может определяться как в процентах к должностному окладу (окладу) работника, так и в абсолютном размере. Максимальным размером выплаты по итогам работы для конкретного работника не ограничивается.

Премирование руководителя учреждения устанавливается с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки целевыми показателями эффективности работы учреждения за счет ассигнований местного бюджета, централизованных главных распорядителям средств местного бюджета на эти цели в размере 1 процент ассигнований, выделяемых из местного бюджета на оплату труда работников подведомственных ему учреждений.

Премирование руководителя производится в порядке предусмотренном Примерным положением о выплатах стимулирующего характера руководителям учреждений, утвержденным главным распорядителем средств местного бюджета.

Размеры премирования руководителя, порядок и критерии его выплат ежегодно устанавливаются распорядителем средств местного бюджета в дополнительном соглашении к трудовому договору руководителя учреждения.

Примерные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы учреждений приводятся в Разделе 9.

Единовременное премирование, как правило, осуществляется за работу и результаты, не связанные с трудовыми функциями работника и выполняемые или по специальному распоряжению за выполнение особо важных заданий или добровольно по собственной инициативе (достижения специальных показателей).

Единовременные премии могут предусматриваться к юбилейным датам, профессиональным праздникам и др.

Порядок и условия единовременного премирования фиксируются в коллективных договорах учреждения.

Раздел 4. Показатели и порядок отнесения муниципальных учреждений образования к группам по оплате труда руководителей

4.1. Показатели для отнесения муниципальных учреждений образования к группам по оплате труда руководителей.

4.1.1. Муниципальные учреждения образования относятся к четырем группам по оплате труда руководителей, исходя из показателей,

части ф
 ятельно
 аности ц
 в пред,
 чия, а та
 тв от и
 ра мо:
 работн
 но это:
 с учет
 оценка
 за сч
 главн
 процен
 ботники
 порядк
 зующе
 главны
 выплаты
 бжета
 элите
 ость в
 работу
 чка и
 особо
 жения
 йным
 гся в
 ных
 зний
 рем
 теи,

характеризующих масштаб руководства учреждением: численность
 работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы
 учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие
 показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

Показатели	Условия	Количество баллов
Образовательные учреждения		
1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных школах и школах искусств	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
3. Количество групп в дошкольных учреждениях	из расчета за группу	10
4. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных и односторонних: клубов (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности: музыкальных, художественных школах	За каждого обучающегося	0,3
5. Количество работников в образовательном учреждении	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
	за каждого работника	1
	дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию.	0,5
	высшую квалификационную категорию	1
6. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10
		до 30
7. Наличие филиалов, представительств, УКО, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих)	За каждого указанное структурное подразделение до 100 человек от 100 до 200 человек	до 20
		до 30

8. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным обеспечением в образовательных учреждениях	свыше 200 человек Из расчета за каждого дополнительно	до 50 0,5
9. Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ) спортивно-оздоровительных групп учебно-тренировочных групп	за каждую группу за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5
группы спортивного совершенствования	за каждого обучающегося дополнительно	2,5
группы высшего спортивного мастерства	за каждого обучающегося дополнительно	4,5
10. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
12. Наличие собственного оборудованного санузла, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой		до 15
13. Наличие: Автотранспортных средств, сельхозмаши, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	за каждую единицу	до 20
14. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и другого)	находящихся на балансе образовательных учреждений в других случаях	до 30
	за каждый вид	до 15 до 50
15. Наличие учебно-опытного участка (площадью не менее 0,5 га, при орошаемом земледелии-0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц		
16. Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов		до 20
17. Наличие обучающихся (воспитанников) в дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
18. Наличие оборудованных и используемых в	за каждый вид	до 15

до 50
0,5

дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (театр-студия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)

5
0,5

19. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией, физического и психологического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и компенсирующего вида

За каждого обучающегося (воспитанника)

1

2,5

20. Наличие действующих учебно-производственных мастерских

За каждую мастерскую от степени оборудованности

до 10

4,5

4.2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей

до 10

4.2.1. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год учредителем учреждения, в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

до 15

4.2.2. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 4.1.1. раздела 4 настоящего Положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено муниципальным органом управления по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

до 15

по не
се 20

4.2.3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приетавкой «до», устанавливается органом управления образования, в ведомственной принадлежности которого находится образовательное учреждение.

20

30

Раздел 5. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в образовательных учреждениях

15

50

5.1. Нормы часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы либо продолжительность рабочего времени определены постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

20

5

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную), воспитательную, а также другую

5

педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями в режиме рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

5.2. Должностные оклады (оклады) педагогических работников выплачиваются за установленную им норму часов учебной нагрузки (объем педагогической работы):

за 18 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю:
учителям V - XI (XII) классов общеобразовательных учреждений;
педагогам дополнительного образования;

за 20 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю:
учителям I го класса;

за 22 часа преподавательской (педагогической) работы в неделю:
учителям 2-4 классов;

за 30 часов педагогической работы в неделю:

старшим воспитателям, воспитателям образовательных учреждений;

приемников - распределителей для несовершеннолетних;

специальных учебно-воспитательных учреждений для детей подростков с девиантным поведением; инструкторам по физической культуре;

за 36 педагогической работы в неделю:

педагогам-психологам, социальным педагогам, старшим вожатым.

5.3. Должностные оклады учителей (преподавателей), перечисленных в пункте 5.2., устанавливаются исходя из затрат их рабочего времени астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями), в том числе «динамического часа» для учащихся I-го класса.

Конкретная продолжительность учебных занятий, но не превышающая 45 минут, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом, либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиП), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогической работы.

5.5. Продолжительность рабочего времени других работников, не перечисленных в пунктах 5.2.- 5.4, составляет 40 часов в неделю.

5.6. В тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями, помощниками воспитателей, младшими воспитателями осуществляется вследствие неявки сменяющего работника или родителей и выполняется в пределах рабочего времени, установленного графиками работы, оплата не

постям
ке.
ботни
4 (объ
сно:
ний;
сно:
о:
ний;
стей
ическа
им.
ных
мени
усмо
са» Д
тающ
васта
учет
ативо
шени
фраг
стны
ния
дени
икам
скоп
в, ш
ляме
яете
ся за
та по

труда производится как за сверхурочную работу в соответствии с Трудовым кодексом Р.Ф.

5.7. Должностные оклады перечисленным ниже работникам **устанавливаются** с учетом ведения ими преподавательской (непедагогической) **работы** в объеме:

360 часов в год - руководителям физического воспитания, **преподавателям-организаторам** (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки).

5.8. Педагогическая работа работников, указанных в пункте 5.7, **сверх** установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также педагогическая работа руководящих и других работников образовательных учреждений без занятия штатной должности в том же учреждении оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой педагогической работе.

Выполнение работы указанной в пункте 5.7., осуществляется в основное рабочее время. Педагогическая работа, указанная в настоящем пункте, может осуществляться с согласия руководителя, как в основное рабочее время, так и за его пределами.

5.9. Объем учебной нагрузки учителей и педагогов образовательных учреждений устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программ, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

При установлении учителям и педагогам, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год необходимо, как правило, сохранить ее объем и ответственность педагогов преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям и педагогам в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программ, сокращения количества классов (групп).

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Предельный объем учебной нагрузки (педагогической работы), который может выполняться в том же образовательном учреждении его руководителем, определяется учредителем образовательного учреждения, а других работников, ведущих ее помимо основной работы, - самим образовательным учреждением. Педагогическая работа в том же образовательном учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения учредителя образовательного учреждения.

5.10. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием, учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя-преподаватели, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

При возложении на учителей общеобразовательных учреждений, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях совместительством не считается.

Учебная нагрузка учителям и преподавателям, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, либо в отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями (преподавателями).

Применительно к данному порядку устанавливается учебная нагрузка работников учреждений дополнительного образования детей.

5.11. Верхний предел объема учебной нагрузки (педагогическая работа), который может быть определен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в том же образовательном учреждении, установлен.

Раздел 6. Порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений

6.1. Месячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений определяется путем умножения ставки заработной платы на их фактическую нагрузку в неделю и делением полученного произведения на установленную за ставку норму часовой педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

Педагогическим работникам за работу по совместительству в другом образовательном учреждении (одном или нескольких). При этом общий объем работы по совместительству не должен превышать половины месячной нормы рабочего времени педагогических работников;

педагогические работники, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также

проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

6.2. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. В случае, если учебными планами предусматривается разное количество часов на предмет по полугодиям, тарификация осуществляется также один раз в год, но раздельно по полугодиям.

6.3. При невыполнении по независящим от педагогических работников причинам объема установленной учебной нагрузки уменьшение заработной платы не производится.

6.4. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

Раздел 7. Порядок и условия почасовой оплаты труда

7.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных учреждений применяется:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству, на основе тарификации в соответствии с пунктом 6.1;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячного должностного оклада педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднеемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки, путем внесения в тарификацию.

7.2. Руководители образовательных учреждений в пределах имеющихся средств могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися высококвалифицированных специалистов с применением

тези
дугих
ий и
ения
гов),
;
том
ной
и в
ты
ала
кой
ов,
ем
за
их
го
12
0),
за
ix
1)
х
с
4
1

и коэффициентов почасовой оплаты труда согласно показателям,
указанным в таблице:

Контингент обучающихся	Размер коэффициентов почасовой оплаты труда, исчисляемый исходя из минимального размера оплаты труда		
	профессор, доктор наук	доцент, кандидат наук	лица, не имеющие ученой степени
Обучающиеся, включая абитуриентов, в профессиональных начального и среднего профессионального образования	0,10	0,07	0,05
Аспиранты, слушатели учебных курсов по повышению квалификации руководителей работников и специалистов	0,15	0,12	0,07

В ставки почасовой оплаты включена оплата за отпуск.

Коэффициенты почасовой оплаты труда для лиц, имеющих почетные звание "Народный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

Коэффициенты почасовой оплаты труда для лиц, имеющих почетные звание "Заслуженный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

Коэффициенты почасовой оплаты труда членов жюри конкурсов и смотров, рецензентов конкурсных работ устанавливаются в размере:

- 0,1 - для профессоров, докторов наук;
- 0,07 - для доцентов, кандидатов наук;
- 0,05 - для лиц, не имеющих ученой степени.

Коэффициенты почасовой оплаты труда демонстраторов пластических искусств, участвующих в проведении учебных занятий в зависимости от сложности пластической позы устанавливаются в размере 0,03-0,04.

Раздел 8. Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования при определении размеров оплаты труда

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
<p>I</p> <p>Образовательные учреждения, кроме учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов)</p> <p>Учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка; детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и другое; а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>I</p> <p>Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, УКИ, дозонадическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы</p>
<p>II</p> <p>Образовательные учреждения высшего профессионального образования</p>	<p>II</p> <p>Профессорско-преподавательский состав, концертмейстеры, аккомпаниаторы</p>

МЯ
СОВ

ектologi
даватели
пасности
готовки),
старшие
чения (в
портных
ташинах,
на
ционной
старшие
тодисты
спорту,
кальные
татели,
ддагоги,
паторы,
таршие
ватели,
дукторы

ектора
кторов
ебно-
енной,
работе.
?), по
гонке,
жиму,
лошине
ским
лами,
лами,
вными
ана с
ссом,
ые по
торы.

став,

III Высшие и средние военные образовательные учреждения	III Работа (служба) на профессорско-преподавательских и преподавательских должностях
IV Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов), методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	IV Профессорско-преподавательский состав; старшие методисты, методисты; директора (заведующие), ректоры; заместители директора (заведующие), проректоры; заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с образовательным процессом, методическим обеспечением
V 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями	V Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, хозяйственной деятельностью, строительством, снабжением, делопроизводством)
V 2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров предприятий, объединений, организаций, подразделения министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	V Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
VI Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	VI Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
VII Объекты учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	VII Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
VIII Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и воспитательные изоляторы	VIII Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению

	старшего мастера и мастера производственного обучения, инспектора и инспектора по охране и режиму заведующего учебно-техническим кабинетом психолога
--	--

Примечание.

В стаж педагогической работы включается время работы в должностях учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения, методистов организационно-методического отдела республиканской, краевой, областной больницы.

§ 1. Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации при определении должностных окладов.

§ 2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации) - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки.

§ 3. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков

ководственно-старшего и режим-кабинето.

	старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога.
--	--

Примечание.

кностях
занятия
ческого
оты в
ания в
лужбы
лении
аботы

В стаж педагогической работы включается время работы в должностях **учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя** в учреждениях здравоохранения **и социального обеспечения, методистов организационно-методического отдела республиканской, краевой, областной больниц.**

и день
енной
жбу в
день
иста

§ 1. - Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в **отдельных** учреждениях (организациях), а также времени обучения в **учреждениях** высшего и среднего профессионального образования и службы **в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации** при определении **должностных** окладов.

боты
этим
ино
ская

§ 2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы **засчитывается** без всяких условий и ограничений:

и на
ков

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день **военной** службы за один день работы, а время нахождения на военной **службе по** призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в **соответствии с** указом Президента Российской Федерации) - один день **военной** службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста **фильмотеки.**

35

§ 3. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы **засчитываются** следующие периоды времени при условии, если этим **периодам,** взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно **предшествовала** и за ними непосредственно следовала педагогическая **деятельность:**

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на **должностях** офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения, старшим мастерам учреждений начального профессионального образования;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

8.5. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

8.6. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса,

Раздел 9. Показатели оценки эффективности деятельности учреждений для стимулирования руководителей учреждений образования

Для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений рекомендуется использовать следующие показатели:

Типы образовательных учреждений Образовательное учреждение	Показатели уровня знаний дополнительно
	Обеспечение направления образования: Участие в смотрах, конкурсах, количества принимающих участие в конкурсах призовые места в конкурсах разного уровня, количество призеров; За организацию работы образовательных учреждений по внедрению и применению проектной и научно-исследовательской деятельности в лабораториях объединениях; За организацию экспедиций экологических школ-практикумов, археологических туристических слетов; За работу в общественных организациях области в своей сфере деятельности; За

Общими показателями для всех типов образовательных учреждений, которые следует учитывать при оценке эффективности, являются:

- материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебного воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

- обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

- обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, выполнение объемов текущего и капитального ремонта;

- эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории;

- обеспечение условий для спортивно-оздоровительной работы (наличие спортивной площадки и др. спортивных сооружений);

- объем привлечения внебюджетных средств;

- укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

- стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов;

чрежден
вания
учрежден

Количество показателей для определения эффективности может устанавливаться в зависимости от особенности деятельности образовательных учреждений.

знаний
полнотельн

х. количес
конкурса
дах, смотре
изеров;
звательн
применена
довательск
ториях

Таблица 10. Показатели для определения стимулирующих выплат для различных категорий работников в учреждениях образования

Показатели для определения стимулирующих выплат для различных категорий работников включают в себя следующие параметры и критерии:

1. Учителя, преподаватели

сологическ
ических

Параметры

Показатели

организац
ости;

Обоснование уровня знаний по содержанию дисциплины

число учащихся (воспитанников), получивших итоговые оценки за год (четверть) не ниже, чем 4 балла, число учащихся, получивших итоговые оценки за год (четверть) не ниже 3 баллов, отчисленные за неуспеваемость

преждени
тельность

Обоснование сохранности контингента учащихся

нет оттока учащихся; отсутствие пропусков без уважительной причины, отсутствие самовольных уходов, преступлений, правонарушений
низкий уровень обоснованных обращений по поводу конфликтов

учебн
х средс
еспечен
ных по

Удовлетворение учебным коллективом (классом) психологическая характеристика деятельности

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам

количество призеров олимпиад, частота участия в конкурсах;

обучен
д.);
(налич

Работа по методическому обоснованию учебного процесса

наличие методических разработок, утвержденных комиссией по профилю, имеющих внешнюю экспертизу;
количество методических разработок, принятых к использованию;
наличие публикаций

напност
га;

Организация работы кружков по предмету

количество посещающих кружок; частота проведения занятий;

(налич

Работа с родителями

частота проведения (посещение) родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями;
участие родителей в классных и внеклассных мероприятиях

твенн
молоде

Участие в работе тематических педагогических советов (выступления по проблеме)

Количество выступлений на педагогических методобъединениях, внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, количество проведенных и положительно оцененных открытых уроков для взаимопосещения

Организационная работа

Участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, региональных, отраслевых и др.
Повышение квалификации

Положительная характеристика педагога службой мониторинга образовательного учреждения, частота работы в предметной комиссии, четкость и своевременность составления документов, использование технологий электронного документооборота
частота посещения конференций, количество выступлений в течение учебного года;
победы (номинации) в профессиональных конкурсах
своевременное прохождение аттестации, повышение квалификации (не ранее 1 раз в 5 лет)

II. Педагог - психолог

Параметры	Показатели
Консультации педагогических работников и воспитанников	Улучшение качества консультаций
Педагогическая диагностика	Качество диагностики
Формы, приемы, методы и средства обучения	Рост числа используемых форм, приемов, методов и средств обучения
Портфолио педагога-психолога	Наличие, качественное состояние
Раздаточный и дидактический материал	Рост количества и качества
Ведение документации	Качественное ведение документации
Индивидуальные занятия	Результативность проведения
Работа с одаренными воспитанниками	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных детей Улучшение психологического здоровья клиентов

III. Социальный педагог

Параметры	Показатели
Выявление интересов, потребностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки	Число воспитанников выявленных и получивших действительную помощь, число воспитанников выявленных и получивших действительную помощь
Участие в организации и проведении родительских собраний	Периодичность участия
Участие в работе педагогического совета, методического совета, методического объединения	Количество выступлений на педагогических методических объединениях, внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения
Результативность участия воспитанников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога	Частота посещения конкурсов, акций, проектов в течение учебного года; Победы (номинации) в профессиональных конкурсах;

дой
того
и
тов.
ого
тво
дах
не

Охват внеурочной деятельностью воспитанников девиантного поведения	Выявление и охват воспитанников девиантного поведения внеурочной деятельностью
Взаимодействие со специалистами социальных служб, благотворительными и другими организациями	Периодичность взаимодействия
Наличие анализа работы	Работа по сбору материалов для анализа работы
Портфолио социального педагога	Наличие, качественное состояние

IV. *Воспитатели*

Параметры	Показатели
Самовольные уходы, преступления, правонарушения совершаемые воспитанниками	Уменьшение количества самовольных уходов, преступлений, правонарушений, динамика
Травматизм воспитанников по вине воспитателя	Отсутствие случаев травматизма
Санитарно-гигиенические условия жизни воспитанников	Улучшение санитарно-гигиенических условий жизни воспитанников
Портфолио воспитателя	Наличие, качественное состояние
Посещение воспитанниками спортивных секций, кружков, объединений по интересам	Увеличение числа вовлеченных воспитанников в спортивные секции, кружки, объединения детей по интересам
Психологический климат в группе воспитанников	Улучшение состояния психологического климата в группе воспитанников
Учебно-тематические экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.	Увеличение количества мероприятий по организации проведения систематических учебно-тематических экскурсий, посещений музеев, театров, кинотеатров и т.п.
Применение здоровьесберегающих технологий	Увеличение применения

V. *Музыкальный руководитель*

Параметры	Показатели
Проведение общешкольных мероприятий	Активное участие в проведении
Подготовка воспитанников на участие в конкурсах, фестивалях, смотре х и т.д.	Рост числа победителей творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.
Работа с одаренными детьми	Улучшение качества работы с одаренными детьми
Портфолио музыкального руководителя	Наличие, качественное состояние
Применение здоровьесберегающих технологий	Увеличение применения
Меры безопасности при проведении работы с воспитанниками	Улучшение обеспечения мер безопасности

Помощь классным руководителям и воспитателям при подготовке и проведении классных мероприятий	Активная помощь музыкального руководителя
Сохранность музыкальных инструментов и аппаратуры	Обеспечение условий сохранности
Взаимодействие с учреждениями культуры, музыкальными школами, филармонией, консерваторией, музыкальным училищем	Активное взаимодействие

VI. Педагог дополнительного образования

Параметры	Показатели
Ведение документации педагога дополнительного образования	Улучшение качества ведения документации
Случаи травматизма при проведении занятий	Отсутствие случаев травматизма
Победители соревнований, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.	Рост числа победителей соревнований, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.
Обеспечение сохранности контингента детей, посещающих кружок, секцию	Сохранение контингента детей, посещающих кружок, секцию
Помощь классным руководителям и воспитателям при подготовке и проведении мероприятий	Активизация в помощи при проведении мероприятий
Сохранность музыкальных инструментов, аппаратуры, компьютерной техники и другого имущества	Обеспечение условий сохранности
Взаимодействие с учреждениями культуры, музеями, общественными и другими организациями	Активное взаимодействие
Применение здоровьесберегающих технологий	Увеличение применения
Портфолио педагога дополнительного образования	Наличие, качественное состояние

VII. Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

проведение консультаций педагогических работников и родителей;

уровень сформированности учебных навыков и умений;

наличие победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.;

активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования;

отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей;

улучшение качества проводимых мероприятий.

повышение уровня успеваемости после проведения занятий,

подтвержденное преподавателями;

использование разнообразных форм, приемов, методов и средств по

восстановлению нарушенных функций;

проведение консультаций педагогических работников и родителей.

VIII. Мастер производственного обучения

уровень овладения учащимися передовыми методами труда,

современной техникой и технологией производства;

активное участие в проведении профессиональной ориентации

обучающихся;

участие в работе предметных комиссий, конференций, семинаров.

IX. Методист (инструктор-методист)

наличие предложений по повышению эффективности учебно-методической и воспитательной работы;

обобщение и распространение наиболее результативного опыта

руководителей и педагогических работников учреждений и

структурных подразделений, филиалов учреждений по работе с

молодежью;

оказание консультативной и практической помощи руководителям и

педагогическим работникам в организации учебной, методической и

воспитательной работы;

распространение информации по передовым технологиям обучения и

воспитания, социальной работы с молодежью;

оказание консультативной и практической помощи специалистам, работающим с молодежью, в учреждениях и организациях социальной сферы области.

X. Концертмейстер

уровень формирования и воспитания у учащихся исполнительских навыков, художественного вкуса, музыкально-образных представлений, творческой индивидуальности;
участие обучающихся в концертах, спектаклях, показательных выступлениях и т.д.

XI. Старший вожатый

создание благоприятных условий, позволяющих детям и подросткам реализовать свои интересы и потребности;
высокий уровень организации каникулярного отдыха;
совершенствование профессиональных знаний и использование передового опыта работы с детьми и подростками.

XII. Инструктор по труду

уровень формирования у учащихся трудовых навыков, умения и применения полученных знаний на практике;
поддержание оборудования и технических средств в рабочем состоянии;
обеспечение безопасности при проведении занятий.

XIII. Инструктор по физической культуре

уровень овладения учащимися навыками и техникой выполнения физических и спортивных упражнений;
использование в работе наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся;
обеспечение безопасности при проведении физических и спортивных занятий.

XIV. Тренер-преподаватель (включая старшего)

уровень охвата обучающихся занятиями в спортивной школе, секциями, группах спортивной и оздоровительной направленности;
использование в работе разнообразных приемов, методов и средств обучения;
уровень физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся;
обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса.

XV. Библиотекари

оперативное и соответствующее образовательному учреждению пополнение библиотечного фонда;
поддержание библиотечного фонда в надлежащем состоянии;
организация работы с учащимися по увеличению читательской активности;
организация тематических выставок: по обзору литературы, по освоению специальной литературы в помощь при изучении учебных предметов и профориентации;

XVI. Руководитель структурного подразделения учреждения дополнительного профессионального образования (заведующий отделом, кафедрой, центром, лабораторией)

Параметры	Показатели
I. Эффективность работы руководителя структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий профессионализм и качество исполнения должностных обязанностей; - интенсивность работы в должности руководителя (заведующего) структурного подразделения; - напряженность и большой объем работы по организации, управлению и материально-техническому обеспечению структурного подразделения; - обеспечение внебюджетной деятельности структурного подразделения учреждения образования.
II. Результативность профессиональной деятельности работников вверенного руководителю структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей, поручений и заданий сотрудниками структурного подразделения; - повышение квалификации и достижение высоких результатов работниками структурного подразделения.

XVII. Главный методист, методист

Параметры	Показатели
I. Эффективность проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования	<p>Высокое качество исполнения должностных обязанностей, связанных с организацией следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений развития, составление аналитических материалов; - владение методикой выявления затруднений дидактического и методического характера педагогических и руководящих кадров, обработка данных по результатам диагностики; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
II. Качество содержания методической работы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень организации работы по научно-методическому обеспечению содержания образования; - высокий уровень информационно-методического сопровождения инновационной деятельности; - высокое качество методического сопровождения информационно-технологического сервиса образования
III. Результативность	<ul style="list-style-type: none"> - Рост профессионального уровня методистов,

<p>методической работы</p>	<p>руководящих и педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие методических разработок, утвержденных комиссией по профилю, имеющих внешнюю экспертизу; - количество методических разработок, принятых к использованию; - наличие публикаций.
-----------------------------------	---

XVIII. XIX. Руководитель (директор, заведующий)

Основанием для стимулирования руководителя образовательного учреждения являются показатели эффективности деятельности учреждения.

Кроме показателей эффективности деятельности учреждения для стимулирования руководителя могут быть использованы следующие показатели:

- отсутствие вакантных мест в образовательном учреждении по основному персоналу;
- ненормированный рабочий день;
- отсутствие нарушений штатной и финансовой дисциплины;
- внедрение новых форм и методов в образовательный процесс и в организацию работы с детьми и молодежью;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание дополнительных структурных подразделений, филиалов учреждения;
- наличие грантовых программ, привлечение к деятельности учреждения дополнительных внебюджетных денежных средств;
- наличие и расширение устойчивых партнерских связей на основании договоров деятельности, отзывов от партнеров.
- организация и проведение выездных мероприятий в муниципальных районах области;
- систематическое повышение квалификации кадров.

XX. Заместители руководителя по УВР. ВР, заместители руководителя учреждения по направлению деятельности

ество
ости
ного
ы по
льно-
ного
ости
ения
енне
й и
ного
енне
сами
ных
ших
ных
ний
ких
ний
гра
ров,
там
ше
по
ию
по-
ния
ого
по-
ов.
49

Отсутствие или снижение количества учащихся, совершивших правонарушения;
сохранение или наращивание контингента учащихся 10- 11 классах высокого уровня организации и контроля учебно-воспитательного процесса;
повышение качества предоставляемых детям и молодежи социальных и иных услуг.

XXI. заместитель директора по АХЧ

обеспечение санитарно- гигиенических условий в помещениях учреждения;
обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности
охраны труда;

высокое качество подготовки и организации ремонтных работ согласно содержанию и технологии, предусмотренных в соответствующих нормах.

В МОУ СОШ пос. Приузенский для определения стимулирующих выплат применяются «Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников» - приложение № 1