
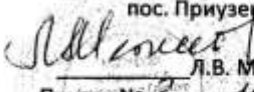


Согласовано  
Председатель профкома  
МБОУ СОШ пос. Приузенский  
 Абуkenова Б.У.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
пос. Приузенский

  
Л.В. Межаков  
Приказ № 2 от 16.01.2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Приузенский  
Александрово-Гайского района Саратовской области

## Положение

**о порядке учета уровня профессиональной компетентности и  
результативности деятельности педагогических работников  
МБОУ СОШ пос. Приузенский**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.01.2020г.

**Положение**  
**о порядке учета уровня профессиональной компетентности и**  
**результативности деятельности педагогических работников**

**I. Общие положения.**

- 1.1.** Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации государственного проекта модернизации образования в Александрово-Гайском районе в 2011 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2.** Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей и оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников при аттестации педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
- 1.3.** Положение включает перечень критериев и показателей эффективности учебной деятельности педагогов. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.
- 1.4.** На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с органами государственного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 1.5.** Дополнение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности без изменения максимального количества – 100б., конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.
- 1.6.** Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.7.** Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие) с сентября по декабрь и с января по июнь.
- 1.8.** Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио».
- 1.9.** «Портфолио» формируется педагогическими и руководящими работниками в виде отдельной папки документов и в электронном виде.
- 1.10.** На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая руководителем общеобразовательного учреждения. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием № их размещения в «портфолио».
- 1.11.** На уровне образовательного учреждения обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам



1.13. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на уровне образовательного учреждения осуществляется ответственным заместителем директора или руководителем.

1.14. На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения по полугодиям осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

## **II. Порядок стимулирования педагогических работников**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.

2.2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют сводную ведомость «портфолио» результатов своей деятельности и вместе с «портфолио» передают ее заместителю руководителя для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления до 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду (до 15 декабря, до 15 июня).

2.4. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

2.5. Деятельность педагогов, имеющих по результатам отчетного периода отрицательные баллы или 0, стимулированию не подлежит.

## **III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение**

3.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

3.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.

3.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

3.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

3.5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.

3.6. Травматизм по вине работника.

3.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

3.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

3.9. Негативная динамика учебных и внеучебных достижений выпускников школ.

3.10. Соответствующий порядок снижения стимулирующей надбавки устанавливается локальным актом образовательного учреждения. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

## **IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников.**

4.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- сбалансированная процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

4.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников и централизованного фонда стимулирования руководителей;
- региональная программа мониторинговых исследований.

4.3. Заполнение педагогом сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

V. Структура «портфолио» педагогических работников

5.1. Структура «портфолио» педагогических работников состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- уровень предоставляемого содержания образования;
- уровень профессиональной культуры педагога;
- динамика учебных достижений обучающихся;
- результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;
- общественная деятельность педагогического работника. Таблица 1.

5.2. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

VI. Порядок расчета стимулирующих выплат.

- произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу;
- найти сумму баллов всех педагогических работников;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года соответственно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла;
- этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно;
- ежемесячно осуществляется расчет с января по июнь.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения**

**Показатели**

Критерии	Уровень представляемого содержания образования				Показатель	Подтверждающий документ (стр. )	Выставляются МАХ возможные балл
	Максимальный балл по критерию - 16						
1. Планируемый результат фактический результат	1) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) КИП				80-100%		
	0	до 30%	30-59%	60%-79%			
План Факт	2) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) КИП				80-100%		
	0	до 30%	30-59%	60%-79%			
План Факт	3) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (включая программы элективные, профильные дистанционного обучения) КИП				80-100%		
	0	до 30%	30-59%	60%-79%			
План Факт	4) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч.-ся, к-рым требуются данные программы). Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете КИП				80-100%		
	0	до 30%	30-59%	60%-79%			
План Факт	5) Доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от уч. 10-11 классов) КИП				80-100%		
	0	до 30%	30-59%	60%-79%			

цели факт	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Подтверждающий документ (стр. ...)					
						2	6	12	16	
цели факт	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ...)					
						2	6	12	16	
цели факт	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент	16	Подтверждающий документ (стр. ...)					
						8	10	11	15	
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)										
цели факт										
2. Уровень профессиональной культуры педагога										
цели факт	Максимальный балл по критерию - 15	И доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П11	не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставляются баллы
цели факт	Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе К2П12	использование в образовательном процессе электронных средств	использование в образовательном процессе электронных средств	использование в образовательном процессе электронных средств	использование электронных форм контроля на уроках и	использование учителями дистанционных форм обучения на	наличие учителя-педагога на	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставляются средние баллы	
										не используются







ПЛАН ФАКТ	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставка с МАХ возмужала в балл	
	0	2	6	12	15			
0) Доля обучающихся, посещающих у данного педагога лекционный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) КЭШ								
ПЛАН ФАКТ	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставка с МАХ возмужала в балл	
	0	2	6	12	15			
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)								
3. Динамика учебных достижений обучающихся								
Максимальный балл по критерию - 17								
1) Средний процент достижений обучающихся по итогам ЕГЭ КЭШ								
ПЛАН ФАКТ	ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставка с МАХ возмужала в балл
	-17	0	5	10	15	17		
2) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвержденных по результатам независимой аттестации годовые отметки КЭШ								
ПЛАН ФАКТ	менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	более 70%	Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставка с МАХ возмужала в балл	
	-17	0	5	12	17			
3) Доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога лекционный курс), выбравших профиль в								
ПЛАН							Подтверждающий документ (стр. ...)	Выставка



**Содержательная информация с выделением предметам**

16

информация была введена в учебном плане на учебный план

План Факт	2 вида деятельности		3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		Выставлен статус МАХ балл	
	8		10		16			
План Факт	2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах КИПЗ							
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			Подтверж дающий документ (стр. )
0	1 призовое место -3 2 и более-6	1 призовое место -6 2 и более - 12	1 призовое место -10 2 и более-16	1 призовое место - 16 2 и более - выставляется максимальный балл - 16 по всему критерию № 4				Подтверж дающий документ (стр. )
План Факт	3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) КИПЗ							
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			
0	1 призовое место -3 2 и более-6	1 призовое место -6 2 и более - 12	1 призовое место -10 2 и более-16	1 призовое место - 16 2 и более - выставляется максимальный балл - 16 по всему критерию № 4				Выставлен статус МАХ балл
План Факт	4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки изделий и др.) КИПЗ							
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			Подтверж дающий документ (стр. )
0								Выставлен статус МАХ балл



0	школьный 1 призовое место - 3 2 и более - 6	Муниципальный, сетевой 1 призовое место - 6 2 и более - 12	региональный 1 призовое место - 10 2 и более - 16	более высокий уровень 1 призовое место - 16 2 и более - выставляется максимальный балл - 16 по ясному критерию № 4	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)
ПЛАН ФАКТ	<b>6) количество призовых мест при участии в спортивных соревнованиях КСПБ</b>					
0	школьный 1 призовое место - 3 2 и более - 6	Муниципальный, сетевой 1 призовое место - 5 2 и более - 10	региональный 1 призовое место - 7 2 и более - 14	более высокий уровень 1 призовое место - 10 2 и более - 16	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)
ПЛАН ФАКТ	<b>7) сравнение количества школьников, занимающихся в данном педагогическом направлении у других педагогов, обучающихся в количестве 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе КСПБ</b>					
0	школьный 1 призовое место - 3 2 и более - 6	Муниципальный, сетевой 1 призовое место - 5 2 и более - 10	региональный 1 призовое место - 7 2 и более - 14	более высокий уровень 1 призовое место - 10 2 и более - 16	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)
0	школьный 1 призовое место - 3 2 и более - 6	Муниципальный, сетевой 1 призовое место - 5 2 и более - 10	региональный 1 призовое место - 7 2 и более - 14	более высокий уровень 1 призовое место - 10 2 и более - 16	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)
Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.	12	отсутствуют направления	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает показатель по направлению по школе	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)
ПЛАН ФАКТ	<b>8) доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога, регионально, более высокого уровня КСПБ мероприятий муниципального, регионального, более высокого уровня КСПБ)</b>					
10-20%	12	30-39%	40-50%	Более 50%	Подтверждающий документ (стр.)	Выставка (балл)







план факт	увеличение	сохранение (отсутстве)	снижение	Подтверж дающий документ (стр.)	Выста тка МАХ был
0	4) <u>уменьшение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и странных и опасных ситуаций</u>				
план факт	увеличение - 1 балл за каждый 1%, но не более 15 баллов	3	15	Подтверж дающий документ (стр.)	Выста тка МАХ был
план факт	5) <u>количество родителей данного класса, участвующих в работе общеобразовательных управлений, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родители, кружки и секции на общественных началах КСПП</u>	2-4 чел., 2	5-7 чел., 5	8-12 чел. 10	13 чел. и более 15
план факт	6) <u>доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях конкурсах КСПП</u>	0	2	5	10
план факт	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс» Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне 15
план факт	7) <u>количество в классе организованных классов руководителем функциональных органов ученического самоуправления творческих коллективов или команд по определенным направлениям КСПП</u>	0	2	5	10
план факт	8) <u>доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием КСПП</u>	0	10	1 организация или коллектив	2 и более организаций, коллективов 15
план факт					Подтверж дающий документ (стр.)
					Выс тка МАХ был
					Подтверж дающий документ (стр.)
					Выс тка МАХ был

План Факт	0 менее 10%	5 30-59%	10 60%-89%	15 90% и более	Выставка стуж МАХ балл
План Факт	0 менее 30%	5 30-59%	10 60%-89%	15 90% и более	Выставка стуж МАХ балл
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10	0 менее 30%	5 30-59%	10 60%-89%	15 90% и более	
План Факт	0 менее 30%	5 30-59%	10 60%-89%	15 90% и более	Выставка стуж МАХ балл
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе Максимальный балл по критерию - 16	0 менее 30%	5 30-59%	10 60%-89%	15 90% и более	
План Факт	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	Выставка стуж МАХ балл
1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов КБЦ	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	
План Факт	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	Выставка стуж МАХ балл
2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий КБЦ	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	
План Факт	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	Выставка стуж МАХ балл
3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями КБЦ	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	
План Факт	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	Выставка стуж МАХ балл
4) участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями КБЦ	3 школьный	7 муниципальный	12 региональный	16 более высокий	



			<p>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, республиканских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учитель», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсах лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. КБПД</p>	<p>на основе 10 критериев</p>	<p>на основе 10 критериев</p>	<p>на основе 10 критериев</p>	<p>на основе 10 критериев</p>
<p>план факт</p>	<p>школьный 5</p>	<p>муниципальный 10</p>	<p>региональный 14</p>	<p>более высокий</p>	<p>16</p>		<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>
<p>план факт</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>12</p>	<p>учителя-наставника, учителя-тьютора</p>	<p>учителя-исследователя социальных практик</p>	<p>учителя дистанционного обучения</p>	<p>сетевого преподавателя</p>
<p>план факт</p>	<p>В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5</p>				<p>14</p>	<p>16</p>	<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>
<p>7. Общественная деятельность педагогического работника</p>	<p>Максимальный балл по критерию - 5</p>						
<p>план факт</p>	<p>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения КТПП</p>	<p>школьной 2 - член 3 - руководитель</p>	<p>муниципальной 3 - член 4 - руководитель</p>		<p>региональной 4 - член 5 - руководитель</p>		<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>
<p>план факт</p>	<p>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» КТПП</p>						<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>

		региональный	муниципальной	региональной	документ (стр. )	МАХ балл
этого же уровня 91 по более высокий	(стр. )	школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель		
	ПЛАН ФАКТ	3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества КТДЗ				Выставлен есть МАХ балл
		школьной	муниципальной	региональной	Подтверж дающий документ (стр. )	
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель		
		В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3				
	ПЛАН ФАКТ					
		Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются				
	ПЛАН ФАКТ					
	<b>ИТОГО:</b>					

**Показатели (оценка в баллах)**

						Итого
						Выставляется
						максимальный из
						возможных
						набранных баллов
1.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения фактическое состояние	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	1	3	10	20
2.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе фактическое состояние	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	0	3	10	20
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе фактическое состояние	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	0	3	10	20
4.	Средний балл по элективным курсам в основной школе фактическое состояние	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
		0	0	3	10	20

Функциональные стандарты

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

№	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		От 0 до 0,2 б.	От 0,3 до 0,5 б. за год	От 0,6 до 0,7 б. за год	От 0,8 до 0,9 б. за год	От 1 и более б. за год	
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	0	2	4	6	8	
	фактическое состояние						
2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	0	1	3	6	8	оптимальный уровень самостоятельности для данного возраста



**3 блок. Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№		Социальная компетентность обучающихся				Итого	
Максимальный балл по блоку - 20		Показатели (оценка в баллах)				Максимальный балл	
Критерии	уровень ОУ	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокого уровня	Итого		
1. участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	более высокого уровня	Максимальный из возможных набранных баллов	
фактическое состояние							
2. сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов		
фактическое	1	1 документ - 2 2 и более - 4	1 документ - 4 2 и более - 6	1 документ - 6 2 и более - 9			



Итого

Выставляется  
максимальный из  
возможных  
набранных баллов

№	Предметная компетентность обучающегося	Показатели (оценка в баллах)					Итого
		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
	Критерии						
1.	Средний балл по всем предметам, изучаемым в начальной школе по программам развивающего обучения фактическое состояние	0	1	3	10	20	
2.	Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне в старшей школе фактическое состояние	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						Не менее 4,5
3.	Средний балл по предметам, изучаемым на базовом уровне в старшей школе фактическое состояние	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						Не менее 4,5
4.	Средний балл по элективным курсам в основной школе фактическое состояние	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						4 балла

\_\_\_\_\_

		документ (стр. )	MAX балл
школьной	2 - член	региональной	
	3 - руководитель		
муниципальной	3 - член	4 - член	
	4 - руководитель		
3. педагог является членом профессионального педагогического сообщества в соответствии КТДЗ	региональной		Подтверж дающий документ (стр. )
	4 - член		
школьной	2 - член	региональной	
	3 - руководитель		
муниципальной	3 - член	4 - член	
	4 - руководитель		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3			
план			
факт			
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются			
план			
факт			
<b>ИТОГО:</b>			

---



---



---



№	Предметная компетентность обучающихся	Показатели (оценка в баллах)					Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
	Критерии						
1.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения фактическое состояние	0	1	3	10	20	
2.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						Не менее 4,5
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						Не менее 4,5
4.	Средний балл по элективным курсам в основной школе	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						4 балла





**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.**  
 Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

№	Функциональная грамотность обучающихся Максимальный средний балл по блоку - 8 Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		От 0 до 0,2 б.	От 0,3 до 0,5 б.	От 0,6 до 0,7 б. за год	От 0,8 до 0,9 б. за год	От 1 и более б. за год	
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	0	2	4	6	8	
2.	фактическое состояние уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	0	1	3	6	8	оптимальный уровень самостоятельности для данного возраста



### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№		Социальная компетентность обучающихся					Итого		
Максимальный балл по блоку - 20		Показатели (оценка в баллах)					Выставляется сумма баллов		
Критерии	уровень ОУ	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокого уровня					
1. участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20					
фактическое состояние									
2. сформированность правового поведения и гражданской позиции	1	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня				
фактическое									

№	Критерии	Показатели (оценки в баллах)					Выставляются максимальный из возможных набранных баллов
		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
1.	Средний балл по всем предметам, изучаемым в начальной школе по программам развивающего обучения фактическое состояние	0	1	3	10	20	
2.	Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне в старшей школе фактическое состояние	0	0	3	10	20	Не менее 4,5
3.	Средний балл по предметам, изучаемым на базовом уровне в старшей школе фактическое состояние	0	0	3	10	20	Не менее 4,5
4.	Средний балл по элективным курсам в основной школе фактическое состояние	0	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	20









документ (стр. )	MAX балл
<p>более высокий по 16 баллов за каждое участие, чтобы сумма баллов по критериям 1-5, включая данный критерий, превышала 80 баллов.</p> <p>Выставить MAX балл</p>	<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>
<p>региональный по 8 за каждое участие, но не более 16 баллов, руководитель - 16</p>	<p>более высокий по 16</p>
<p>муниципальный по 4, руководитель - по 8 за каждое участие, но не более 16 баллов</p>	<p>региональный 14</p>
<p>школьный по 2, руководитель - по 4 за каждое участие, но не более 16 баллов</p>	<p>муниципальный 10</p>
<p>школьная 5</p>	<p>школьная 5</p>
<p>знания умений применять различные педагогические роли КПП</p>	<p>12</p>
<p>учителя-организатора социальных практик учителя-тьютора</p>	<p>10</p>
<p>8</p>	<p>10</p>
<p>В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5</p>	<p>сетевое преподавателя</p>
<p>план факт</p>	<p>Учителя дистанционного обучения 16</p>
<p>7. Общественная деятельность педагогического работника</p>	<p>Выставить MAX балл</p>
<p>Максимальный балл по критерию - 5</p>	<p>Подтверждающий документ (стр. )</p>
<p>план факт</p>	<p>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения КПП региональной 4 - член 5 - руководитель</p>
<p>план факт</p>	<p>муниципальной 3 - член 4 - руководитель «Педагогическое общество России» КПП</p>
<p>план факт</p>	<p>школьной 2 - член 3 - руководитель</p>
<p>план факт</p>	<p>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» КПП</p>



№	Предметная компетентность обучающихся	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
			От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
1.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения фактическое состояние		0	1	3	10	20	Не менее 4,5
2.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе фактическое состояние		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	20	Не менее 4,5
	фактическое состояние							
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе фактическое состояние		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	20	Не менее 4,5
	фактическое состояние							
4.	Средний балл по элективным курсам в основной школе фактическое состояние		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
	фактическое состояние		0	0	3	10	20	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



критериям 1-2

**3 блок. Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

**№ Социальная компетентность обучающихся**

№	Показатели (оценка в баллах)				Итого
	Максимальный балл по блоку - 20	Критерии	Муниципальный уровень	региональный уровень	
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ	муниципальный уровень выставляется из максимальных набранных баллов	региональный уровень выставляется из максимальных набранных баллов	выставляется из максимальных набранных баллов
	3 в	качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20
2.	фактическое состояние сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава и правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня
	1		1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9
					Выставляется сумма баллов

				10	20
--	--	--	--	----	----

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.**  
 Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

№	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				Итого
		От 0 до 0,2 б.	От 0,3 до 0,5 б. за год	От 0,6 до 0,7 б. за год	От 0,8 до 0,9 б. за год	
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	0	2	4	6	8
2.	фактическое состояние	отсутствие достижений	низкий уровень самостоятельности достижений	средний уровень самостоятельности достижений	высокий уровень самостоятельности достижений	оптимальный уровень самостоятельности достижений для данного возраста
	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных	0	1	3	6	8

**Функциональная грамотность обучающихся**  
**Максимальный средний балл по блоку - 8**

	конференциях регионального уровня	конференциях высокого уровня	
2. уровень информационной компетентности	на конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	1 диплом - 6 2 и более - 7	
3. фактическое состояние владения иностранными языками	1	1 диплом - 5 2 и более - 6	Наличие призовых мест по конкурсам по соответствующему направлению высокого уровня высказывается из максимальный набранных баллов
3. фактическое состояние владения иностранными языками	Изучение 2-х и более иностранных языков	Наличие призовых мест по конкурсам по соответствующему направлению регионального уровня высказывается из максимальный набранных баллов	Наличие призовых мест по конкурсам по соответствующему направлению высшего уровня высказывается из максимальный набранных баллов
4. фактическое состояние взаимодействия в коллективе	3	1 диплом - 5 2 и более - 6	1 диплом - 6 2 и более - 7
4. фактическое состояние взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	Способность и планировать, и организовать массовые мероприятия
		15	19

высказывается  
максимально  
из набранных  
баллов

критериям

1-5

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению стойчивых результатов.

Интеллектуальная компетентность обучающихся

Максимальный балл по блоку - 20

Критерии	Показатели	наличие призовых мест на олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов высокого уровня	Итого
занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций	1 диплом -3 2 и более - 4	1 диплом -4 2 и более - 6	1 диплом -6 2 и более - 8	выставляется сумма баллов
Фактическое состояние					
уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности	выставляется сумма баллов
Фактическое состояние	3	5	6	6	
Средний балл по критериям					
1-3					



2.	результативность занятий	художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	на конкурсах регионального уровня	на конкурсах более высокого уровня	сумма баллов
	1	1 диплом - 2 2 диплома и более - 3 выставляется	1 диплом - 3 2 диплома и более - 4	1 диплом - 4 2 диплома и более - 5			
	Фактическое состояние						
3.	результативность участия в туристической, краеведческой и природоохранной деятельности	Систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня		Выставляется сумма баллов
	1	1 документ - 2 2 и более - 3	1 документ - 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 5			
	фактическое состояние						
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых		Выставляется сумма баллов

фактическое состояние		2 и более - 3	
Средний балл по критериям 1-5		2 и более - 4	

**5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, .

**Коммуникативная компетентность обучающихся**

**Максимальный балл по блоку - 19**

Критерии	Показатели	Итого	
результативность литературного творчества	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, творческих конференциях по соответствующей тематике	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике	Выставляется сумма баллов
	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, творческих конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	
фактическое состояние	выставляется из возможных набранных баллов	выставляется из возможных набранных баллов	
	1 диплом - 3 2 и более - 5	1 диплом - 5 2 и более - 6	

3.	сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с прошлым годом числа опозданий на уроки, мероприятия	цели по опозданиям на уроки, мероприятия	самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	
		4	8	15	20
	фактическое состояние				
	Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)				

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**  
 Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся		Итого	
Максимальный балл по блоку - 13	Показатели	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
1.	Критерии результативности занятий физкультурно-спортивной направленности	наличие призовых мест на региональном уровне выставляется из максимальный набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется из максимальный набранных баллов
	1	1 документ - 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 5

